**OŠ STENJEVEC**

**BOLNIČKA CESTA 92**

**10 090 ZAGREB**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Školska godina 2023/2024.**

 **Zagreb, rujan 2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| **SADRŽAJ** | **Str.** |
| **UVOD** | **3** |
| **I. IZBORNA NASTAVA** | **4** |
| Vjeronauk – 1. – 4. razred | 4 |
| Vjeronauk – 5. – 8. razred | 5 |
| Njemački jezik  | 6 |
| Engleski jezik  | 7 |
| Informatika  | 8 |
| **II. SADRŽAJ PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI** | **11** |
| **III. SADRŽAJ RADA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE** | **20** |
| **IV. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** | **23** |
| **V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | **23** |
|  **PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI** |  |
| Obuka plivanja | 23 |
| Nastava u prirodi - posjeti | 23 |
| Terenska nastava  | 29 |
| **VI. ŠKOLSKI PROJEKTI** | **41** |
| **VII. INTEGRIRANA NASTAVA** | **50** |
| **VIII. DOPUNSKA NASTAVA** | **57** |
| **IX. DODATNA NASTAVA****X. NASTAVA PRODUŽENOG BORAVKA** | **64****73** |
| **STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE** | **75** |

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, te čl.26. Statuta OŠ Stenjevec, Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

## Š K O L S K I K U R I K U L U M

**Uvod**

 Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje nastavnog procesa (prema dr. Vladimiru Juriću).

 U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju: intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

 Školskim kurikulumom utvrđen je kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno - obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog obrazovnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa za osnovnu školu.

 Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

 Školski kurikulum razrađen je po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranima za rad i život naše škole.

### Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom pojedinom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi.

Svrha je izborne nastave omogućavanje učeniku da slobodno kreira odgojno –obrazovni proces na način da već usvojena znanja proširi ili, u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbi.

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, učenik izborni predmet koji odabere na početku nastavne godine mora polaziti do kraja iste. Jedina mogućnost odustajanja od izabranog predmeta izborne nastave jest zahtjev i obrazloženje u pisanom obliku od strane roditelja učenika prema Učiteljskom vijeću na početku nastavne godine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta: strani jezik Njemački ili Engleski), Informatika i katolički Vjeronauk.

Izborna nastava iz stranog jezika organizirana je iz drugog stranog jezika: učenici 4.-8. r. – izborna nastava iz Njemačkog jezika i Engleskog jezika.

Nastava se izvodi sukladno Nastavnom planu i programu za osnovnu školu od 2006.g. Svaka skupina učenika ima po 2 sata tjedno.

 Izbornom nastavom iz Informatike obuhvaćeni su učenici od 1. do 4. razreda, te učenici 7. i 8.razreda. Nastava se realizira 2 sata tjedno po skupini.

 Izborna nastava iz Vjeronauka organizirana je za učenike 1. – 8. r. Svaka skupina ima po 2 sata tjedno nastave vjeronauka. Nastava se realizira prema Programu katoličkog Vjeronauka u osnovnoj školi.

**I. IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 1. – 4. razred VREMENIK: tijekom nastavne godine prema rasporedu sati** |
| **1.RO**. – Otkriti i doživjeti školu kao mjesto susreta, zajedništva,radosti i učenja.Otkriti i spoznati da sve što postoji stvorio je Bog. | 1.RO. –Razvijati prijateljstvo s Bogom, jedni s drugima i sa svim stvorenim. | Vjeroučiteljica Antonija Bonča; Ruža Kalaica Šolaja, učenici 1. razreda | - obrada i vježba- grupni i samostalni rad | Potrošni materijal | Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje. |
| **2.RO**. – Omogućiti učenicima dublji susret sglavnim istinama vjere i činjenicama.   | 2.RO – Razvijati spremnost na djelovanje i učvršćivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga. | Vjeroučiteljica Antonija Bonča, učenici 2. razreda | - obrada i vježba- grupni i samostalni rad | Potrošni materijal | Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje. |
| **3.RO** – Razvijati psihofizičke,duhovne i moralne sposobnosti za život u zajednici. | 3.RO –Osposobljavati za zajedništvo sa Euharistijskim Isusom. | Vjeroučiteljica Tihana Opetuk Živković; učenici 3. razreda | - obrada i vježba- grupni i samostalni rad | Potrošni materijal | Usmena provjera i stvaralačko izražavanje. |
| **4. RO**. – Potaknuti u uključivanje u život i djelovanje župske zajednice. | 4.RO– Živjeti vjeru u svakodnevnom životu. | Vjeroučiteljica Ruža Kalaica Šolaja, učenici 4. razreda | - obrada i vježba- grupni i samostalni rad | Potrošni materijal | Usmena i pismena provjera i stvaralačko izražavanje. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – VJERONAUK 5. – 8. razred VREMENIK: tijekom nastavne godine prema rasporedu sati** |
| **5.RO** – usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vrijednosti koji pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito te osobito u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive | – pomoći učenicima da otkriju snagu vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu | Vjeroučiteljice Ana Jarnjak, Tihana Opetuk Živković, učenici 5. razreda | * obrada i vježba
* grupni i samostalni rad
 | Potrošni materijal | Usmena i pismena provjera |
| **6.RO -** uočiti snagu kršćanske vjere u prošlosti i sadašnjosti te se otvoriti prema njoj, osobito s njihovim iskustvom slobode i oslobođenja |  – pomoći učenicima da upoznaju i iskuse snagu kršćanske vjere koja ih vodi do potpune i prave slobode | Vjeroučiteljica Ana Jarnjak učenici 6. razreda | * obrada i vježba
* grupni i samostalni rad
 | Potrošni materijal | Usmena i pismena provjera |
| **7.RO**. – upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere lakše upoznaju, razjasne i prevladaju osobne ii zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja. |  – pomoći učenicima da otkriju dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitog osobnog života u istini i slobodi, osobito imajući u vidu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života | Vjeroučiteljica Tihana Opetuk Živković, učenici 7. razreda | * obrada i vježba
* grupni i samostalni rad
 | Potrošni materijal | Usmena i pismena provjera |
| **8.RO** –upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo „sustvaratelji“ i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. |  – otkrivati i vježbati osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života | Vjeroučiteljica Ana Jarnjak, učenici 8. razreda | * obrada i vježba
* grupni i samostalni rad
 | Potrošni materijal | Usmena i pismena provjera |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 4. – 8. razred VREMENIK: tijekom nastavne godine prema rasporedu sati** |
| **4.RO** Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku (u okviru tema zadanih Planom i programom za 4. razred), razviti kod učenika interkulturalnu kompetenciju te unaprijediti strategije učenja stranog jezika | Za učenike 4. razreda koji žele naučiti komunicirati na njemačkom jeziku | Učiteljica Marina Škunca i Irena Matijaščić  | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, primjena različitih metoda i oblika rada | Potrošni materijal (fotokopirni papir, markeri) | Kontinuirano praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje – usmeno i pismeno |
| **5. RO**Osposobiti učenike za osnovnu usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku (u okviru tema zadanih Planom i programom za 5. razred), podučiti ih strategijama učenja stranog jezika, razviti kod učenika interkulturalnu kompetenciju | Za učenike 5. razreda koji žele naučiti komunicirati na njemačkom jeziku (5.ab, 5.cd) | Učiteljica Jeronima Kursar Rinčić | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, primjena različitih metoda i oblika rada | Potrošni materijal (fotokopirni papir, markeri) | Kontinuirano praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje – usmeno i pismeno |
| **6. RO**Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku (prema ishodima Kurikuluma za 6. razred), razviti kod učenika interkulturalnu kompetenciju te unaprijediti strategije učenja stranog jezika | Za učenike 6. razreda koji žele naučiti komunicirati na njemačkom jeziku  | Učiteljica Irena Matijaščić | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, primjena različitih metoda i oblika rada | Potrošni materijal (fotokopirni papir, markeri) | Kontinuirano praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje – usmeno i pismeno |
| **7. RO**Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku (u okviru tema zadanih Planom i programom za 7. razred), razviti kod učenika interkulturalnu kompetenciju te unaprijediti strategije učenja stranog jezika | Za učenike 7. razreda koji žele naučiti komunicirati na njemačkom jeziku (7.cd) | Učiteljica Jeronima Kursar Rinčić | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, primjena različitih metoda i oblika rada | Potrošni materijal (fotokopirni papir, markeri) | Kontinuirano praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje – usmeno i pismeno |
| **8. RO** Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na njemačkom jeziku (u okviru tema zadanih Planom i programom za 8. razred), razviti kod učenika interkulturalnu kompetenciju te unaprijediti strategije učenja stranog jezika | Za učenike 8. razreda koji žele naučiti komunicirati na njemačkom jeziku | Učiteljica Njemačkog jezika Irena Matijaščić | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, primjena različitih metoda i oblika rada | Potrošni materijal (fotokopirni materijal, markeri) | Kontinuirano praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje – usmeno i pismeno |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 4.ab razred VREMENIK: tijekom nastavne godine prema rasporedu sati** |
| **4. RO**Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku (prema ishodima Kurikuluma za 4. razred), razviti kod učenika razumijevanje i uvažavanje drugih kultura i sagledavanje vlastite, unaprijediti strategije učenja stranog jezika, osposobiti učenike za prihvaćanje odgovornosti za osobni razvoj i postupke te cjeloživotno učenje i rad u globaliziranom društvu | Za učenike 4. razreda koji žele naučiti komunicirati na engleskom jeziku (4.a, 4.b) | Učiteljica Engleskog jezika Maja Markač | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, primjena različitih metoda i oblika  rada | Potrošni materijal (fotokopirni papir, markeri)  | Kontinuirano praćenje, provjeravanje i vrednovanje – formativno i sumativno     |
| **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 7.abe razred VREMENIK: tijekom nastavne godine prema rasporedu sati** |
| **7. RO**Osposobiti učenike za usmenu i pismenu komunikaciju na engleskom jeziku (prema ishodima Kurikuluma za 7. razred), razviti kod učenika interkulturalnu kompetenciju te unaprijediti strategije učenja stranog jezika  | Za učenike 7. razreda koji žele naučiti komunicirati na engleskom jeziku (7.a, 7.b, 7.e) | Učiteljice Jeronima Kursar Rinčić – 7.a, 7.b; Anna Sidorova– 7.e | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, primjena različitih metoda i oblika  rada | Potrošni materijal (fotokopirni papir, markeri | Kontinuirano praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje – usmeno i pismeno     |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 1. – 4 . razred VREMENIK: tijekom nastavne godine prema rasporedu sati** |
| **1. RO**Učenici će:- upoznati osobno računalo i jednostavne programe u kojima će izvoditi osnovne radnje- učiti rješavati logičke zadatke - učiti primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu- upoznati se s internetom i kako se njime koristiti- pisati i crtati digitalne radove- upoznati se s programskim jezikom *Scratch*- koristiti digitalni obrazovni sadržaj kao pomoć pri učenju  | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu | Učiteljica Informatike Deborah Špehar i učenici 1. razreda | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) | Potrošni materijal | Formativno i sumativno vrednovanje(opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova) |
| **2. RO**Učenici će: - učiti vrste korisničkih programa - programirati u programskom jeziku *Scratch*- rješavati logičke zadatke - učiti primjenjivati zdrave navike ponašanjatijekom rada na računalu- izrađivati jednostavne digitalne radove - koristiti internet i pretraživati podatke napreporučenim mrežnim stranicama- koristiti digitalni obrazovni sadržaj kao pomoć pri učenju  | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu | Učiteljica Informatike Maja Matanović i učenici 2. razreda | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) | Potrošni materijal | Formativno i sumativno vrednovanje(opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova) |
| **3. RO**Učenici će:- se koristiti dogovorenim simbolima i znakovima za prikazivanje podataka- objašnjavati jednostavne logičke probleme- slagati podatke na koristan način- učiti komunicirati elektroničkom poštom- izrađivati jednostavne digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja- naučiti prepoznavati jednostavne hardverske i softverske probleme te ih samostalno rješavati- koristiti internet i pretraživati podatke na preporučenim mrežnim stranicama- pisati programe u programskom jeziku *Scratch*- izrađivati svoju prvu digitalnu prezentaciju- koristiti digitalni obrazovni sadržaj kao pomoć pri učenju  | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu | Učiteljica Informatike Maja Matanović i Deborah Špehar i učenici 3. razreda | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) | Potrošni materijal | Formativno i sumativno vrednovanje(opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova) |
| **4. RO**Učenici će:- učiti izraditi svoj e-Portfolio- rješavati složenije logičke zadatke- šifrirati i dešifrirati poruke na razne načine- učiti stvoriti svoj program u programskom  jeziku *Scratch* u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima- učiti o računalnim mrežama- učiti komunicirati na internetu uz pomoć Teamsa- koristiti napredno pretraživanje podataka na internetu- izraditi digitalni projekt- koristiti digitalni obrazovni sadržaj kao pomoć pri učenju  | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu | Učiteljica Informatike Maja Matanović i učenici 4. razreda | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) | Potrošni materijal | Formativno i sumativno vrednovanje(opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA  | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA 7. – 8. razred VREMENIK: tijekom nastavne godine prema rasporedu sati** |
| **7. RO**Učenici će:- izrađivati programe s upotrebom petlje sa i bez logičkih uvjeta- izrađivati i oblikovati proračunske tablice- upoznati strukturu i usluge interneta, mrežnu komunikaciju- koristiti se vizualnim uređivačem mrežnih stranica- koristiti se osnovnim naredbama HTML jezika- izrađivati prezentacije u programu za izradu prezentacija- koristiti se primjenskim programom za uređivanje fotografija | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije. | Učitelj Informatike Danijel Stanić i učenici 7. razreda | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) | Potrošni materijal | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka |
| **8. RO** Učenici će: - upoznati se s elektroničkim logičkim sklopovima i registrima te s paralelnim i slijednim ulazno-izlaznim pristupima računalu- pisati logičke izjave i koristiti ih u programiranju- koristiti procedure i programske funkcije u izradi programa- programirati program umjetne inteligencije (izrada *chatbota*)- stvarati jednostavne baze podataka i obrasce te pretraživati iste- naučiti samostalno odabrati računalne komponente i sastaviti računalnu konfiguraciju- izraditi mrežno mjesto u CMS sustavima- obrađivati slike i izrađivati animacije u primjenskim programima | Osposobiti učenike za uporabu računala, informacijske i komunikacijske tehnologije u učenju, radu i svakodnevnom životu, stvoriti osnovu za nadogradnju u daljnjem školovanju, razviti pozitivne stavove prema suvremenim tehnologijama i odgovornost za njihovo korištenje, razvijati vještine rada u timu i prezentacije. | Učitelj Informatike Danijel Stanić i učenici 8. razreda | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) | Potrošni materijal | Opisno i brojčano vrednovanje usmenih i pismenih provjera znanja, praktičnih radova i izrada domaćih uradaka |

**II. SADRŽAJI PODRUČJA OSTVARIVANJA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI U ŠKOLI:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKO ČITANJE VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje i proširivanje znanja kroz razne vrste tekstova. Staviti naglasak na izražajnost u čitanju i tako potaknuti učenike na dramsko izvođenje. | Učiteljica Vlasta Jezernik i učenici 1.a razreda | Praktično usvajanje, nastavni listići, razne knjige i slikovnice | Radni materijal, papir za kopiranje | Pratiti pojedinačan i skupni rad učenika (izražajnost u čitanju) | Primjena stečenog znanja u različitim životnim situacijama. |
| **Naziv aktivnosti: MALI GLUMCI VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje znanja o dramskom izvođenju, glumi, glumcima. Potaknuti učenike na javno izvođenje dramskih tekstova. | Učiteljica Branka Klisović i učenici 1.b razreda | Literarni uradci | Radni materijal, papir za kopiranje | Uspješnost izvedbe na školskim priredbama | Primjena stečenog znanja u različitim životnim situacijama. |
| **Naziv aktivnosti: SPRETNE RUKE - SEKCIJA VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje novih znanja. Oblikovanje predmeta od papira, plastike. | Učiteljica Iva Cviljak i učenici 1.c razreda | Samostalno kreativno stvaranje; kreativni uratci temeljeni na aktivnostima, interesima i sposobnostima djece | Radni materijal, vlastiti materijal iz kućanstva i učionice | Primjena znanja u svakodnevnom životuPratiti pojedinačan i skupni rad učenika ( angažiranost, kreativnost, suradljivost, redovitost u dolascima) | Za školske izložbe, igru i prigodne sajmove u školi. |
| **Naziv aktivnosti: MALA ČITAONICA VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Razvijanje tehnike čitanja i naglašavanje izražajnosti u čitanju. Poticati ljubav prema književnom djelu.  | Učiteljica Maja Cindrić i učenici 1.d razreda | Praktično usvajanje, razne knjige i slikovnice | Knjige i slikovnice |  Pratiti pojedinačan i skupni rad učenika ( angažiranost, suradljivost, redovitost u dolascima) | Primjena stečenog znanja u različitim životnim situacijama. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Naziv aktivnosti: ZNAKOVNI JEZIK VREMENIK: 2 sata tjedno** |
| Omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje osnova znakovnog jezika. | Učiteljica Mirjana Trajbar i učenici 2.c razreda | praktično usvajanje | Edukacija učiteljice | Uspješnost izvedbe | Primjena stečenog znanja u različitim životnim situacijama. |
| **Naziv aktivnosti: ČITANJEM DO MAŠTE VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje i proširivanje znanja kroz razne vrste tekstova. Razvijati maštu kroz čitanje, zabavu i kreativnost te sposobnost čitanja raznih vrsta tekstova. | Učiteljica Iva Rihter i učenici 2.b razreda |  nastavni listići, razne knjige i slikovnice | Radni materijal, papir za kopiranje | Primjena znanja u svakodnevnom životuPratiti pojedinačan i skupni rad učenika ( angažiranost, kreativnost, suradljivost, redovitost u dolascima) | Primjena stečenog znanja u različitim životnim situacijama. |
| **Naziv aktivnosti: STVARALAČKO PISANJE VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Razvijanje pismenog izraza, upoznavanje pravopisa te njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Učenici će proširiti znanje i razviti sposobnost pisanja različitih vrsta tekstova te usavršavati svoje znanje o pisanom tekstu. Sudjelovat će na natjecanjima u literarnim ostvarenjima u školi i izvan nje. | Učiteljica Jadranka Vurnek i učenici 2.a. razreda | Literarni uradci i nastavni listići | Radni materijal, papir za kopiranje | Primjena znanja u svakodnevnom životuPratiti pojedinačan i skupni rad učenika ( angažiranost, kreativnost, suradljivost, redovitost u dolascima) | Primjena stečenog znanja u različitim životnim situacijama te sudjelovanje na školskim smotrama i sličnim prigodama. |
| **Naziv aktivnosti: LUTKARSKO-KREATIVNA SEKCIJA VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Razvijanje kreativnosti i estetike te vlastitim rukama izrađivati razne lutke te razne zabavne i korisne predmet od raznih materijala. | Učiteljica Lovorka Bogadi i učenici 2.d razreda | Izložba lutaka, praktičnih i ukrasnih predmeta te scenska igra. | Vlastiti materijal iz kućanstva i učionice | Kroz prezentaciju i scenski prikaz.  | Za školske izložbe,igru ukras i prigodne sajmove u školi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Naziv aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Razvijanje sposobnosti logičkog mišljenja i zaključivanja kroz enigmatske zadatke, koncentracije i pamćenja te upornosti i strpljenja. Razvijanje čitanja, recitiranja, pisanja, računanja kroz zabavu i kreativnost | Učiteljica Ana Lacković i učenici 3.a razreda | Individualni i grupni rad | Radni materijal, papir za kopiranje | Praćenje povećanja brzine logičkog mišljenja i zaključivanja, koncentracije i pamćenja te upornosti i strpljenja. | Sudjelovanje na natjecanjima  |
| **Naziv aktivnosti: GLAZBENA RADIONICA VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Razvijanje glazbene kulture kod učenika, ritmičkih, plesnih figura i struktura, njegovanje sposobnosti izvođenja plesnih izvedbi i razvijanje osjećaja za ritam, ples i glazbu. | Učiteljica Natalija Šarotar i učenici 3.c razreda | Skupne i pojedinačne izvedbe učenika | Materijal za rad | Postignuti rezultati na školskim priredbama i uspješnost nastupa | Sudjelovanje na šk. proslavama,smotrama i sličnim prigodama |
| **Naziv aktivnosti: NJEMAČKA RADIONICA VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Razvijanje kreativnih sposobnosti,govornog izražavanja,pismenog izražavanja,čitalačkih sposobnosti,slušnih sposobnosti i igre. | Učiteljica Mirela Lončar i učenici 3.d razreda | Skupni i pojedinačni nastupi učenikaIzrada razrednih plakata | Troškovi materijala | Uspješnost nastupa | Primijeniti i usavršiti stečeno znanje njemačkog jezika kroz igru |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA RADIONICA VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Sudjelovanje na školskim proslavama,Smotrama i sličnim. prigodama | Učiteljica Nataša Ryznar i učenici 3.e razreda | Likovni uradci različitih tehnika na školskim panoima i sudjelovanje na natjecanjima | Troškovi materijala | Postignuti rezultati naIzložbama i povratna informacija | Uređenje školskog.interijera, razvijanje smisla za lijepo  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Naziv aktivnosti: LIKOVNA GRUPA VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Sudjelovanje na školskim proslavama,smotrama i sličnim prigodama | UčiteljicaBiljana Bergman Martinović i učenici 4.a razreda | Likovni uradci različitih tehnika na školskim panoima i sudjelovanje na natjecanjima | Troškovi materijala | Postignuti rezultati naIzložbama i povratna informacija | Uređenje školskoginterijera, razvijanje smisla za lijepo . |
| **Naziv aktivnosti: KREATIVNO PISANJE VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Razvijanje pisanog i usmenog izraza i poznavanje pravopisa te njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku. Učenici će proširiti znanje i razviti sposobnosti čitanja različitih vrsta tekstova, usavršit će svoje znanje o tekstu (kako se stvara, prima i tumači) i sudjelovat će na natjecanjima u literarnim ostvarenjima u školi i izvan škole. | Učiteljica Anja Jakopiček i učenici 4.b razreda | Literarni uradci | Troškovi materijala | Postignuti rezultati na smotrama i uspješnost nastupa | Sudjelovanje na školskim proslavama,smotrama i sličnim prigodama. |
| **Naziv aktivnosti: NJEMAČKA RADIONICA VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Razvijanje kreativnih sposobnosti,govornog izražavanja,pismenog izražavanja,čitalačkih sposobnosti,slušnih sposobnosti i igre. | Učiteljica Gabrijela Sabo i učenici 4.c razreda | Skupni i pojedinačni nastupi učenikaIzrada razrednih plakata | Troškovi materijala | Uspješnost izvedbe | Primijeniti i usavršiti stečeno znanje njemačkog jezika kroz igru |
| **Naziv aktivnosti: KREATIVNA RADIONICA VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti. Usvajanje novih znanja. Razvijanje čitanja, pisanja, računanja kroz zabavu i kreativnost. | Učiteljica Maja Pintar i učenici 4.d razreda | Samostalno kreativno stvaranje; kreativni uratci temeljeni na aktivnostima, interesima i sposobnostima djece | Troškovi materijala | Uspješnost izvedbe | Razvijenost sposobnosti kreativnog izraza, sudjelovanje u školskim projektima |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Naziv aktivnosti: VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE VREMENIK: 2 sata tjedno** |
| Primijeniti umijeća i tehnike pokazujućiosjetljivost za vizualni, prostorni i taktilnisvijet u stjecanju kreativnog vizualnogiskustva.Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornomuređenju škole i kulturnom životu sredine(suradnja sa Centrom za kulturu Susedgrad, Dan škole, božićna priredba, uskršnji sajam, projekti, natjecanja...)Upoznavati povijesnu i etnografsku vizualnukulturnu baštinu zavičaja i svijeta. Osvijestiti bitnost očuvanja prirodnog i životinjskog svijeta te se ekološki likovno izraziti.Upoznati dio kulturne i javne baštine (posjetmuzejima i galerijama i suradnja s njima), sudjelovanje na izložbama učeničkih radova. | Učiteljica Likovne kulture Lena Ivanković i učenici 5. - 8. razreda | Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih likovnih tehnika i materijala. Dva sata tjedno tijekom nastavne godine te dodatno po potrebi. | Novčana sredstvaza nabavu potrebnogmaterijala i pribora za rad po potrebi (hamer papiri, raznovrsna ljepila, špaga, plastične rukavice, tempere, patrone za vruće ljepilo, skalpeli, itd.). | Kroz kulturnu i javnudjelatnost škole, projekte, natječaje, izložbe, suradnja naizložbama van škole,suradnja s muzejimai galerijama, suradnja sa Centrom za kulturu Susedgrad. | Za estetski ugodnije radno okruženje i povećanjemotiviranosti učenika,učitelja i roditelja.Prezentacija radova uškoli i van škole. |
| **Naziv aktivnosti: ENGLISH CLUB** |  **VREMENIK: 2 sata tjedno** |
| Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje i proširivanje znanja o engleskom jeziku i kulturi kroz razne aktivnosti, razvijanje multikulturalnosti i socijalnih vještina | Učiteljica Engleskog jezika Jeronima Kursar Rinčić i učenici 7. razreda | Provođenje aktivnosti jedan do dva puta tjedno, suradnja s knjižnicom, posjet školskoj knjižnici i knjižnici u Gajnicama, suradnja s ustanovama koje imaju veze s engleskim jezikom i kulturom engleskog govornog područja (prema mogućnostima) | Fotokopiranje materijala | Razgovor, evaluacijski upitnik | Nastup na priredbi/ pred drugim učenicima, sudjelovanje u kulturnom životu škole, uređivanje panoa |
| **Naziv aktivnosti: VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE VREMENIK: 12 sati tjedno** |
| Kroz učenje novih tema utjecati na usvajanje novih motoričkih gibanja. Učenicima usađivati pozitivan stav prema vježbanju. Poticanje na međusobnu suradnju. | Učitelj Zvonko Piljek i učenici od 1. do 8. razreda | Sportske aktivnosti raspoređene u nogomet, košarka, badminton, stolni tenis, odbojka, šah  | - | Sportska natjecanja | U rekreativnom vježbanju i sudjelovanje na sportskim natjecanjima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Naziv aktivnosti: GEOGRAFSKA GRUPA VREMENIK: 2 sata tjedno** |
| Omogućiti zainteresiranim učenicima stjecanje i proširivanje znanja i vještina o Zemlji i svojoj domovini, razvijati toleranciju u međusobnim odnosima i ljubav prema svojoj domovini .  | Učiteljica Geografije Mandica Kljajić i učenici 6. razreda | proširivanje znanja izradom plakata i prezentacija-analize slikovnih, brojčanih i grafičkih podataka i kratkih filmova- uređenje panoaObilazak grada Zagreba, posjet DHMZ-u. | Troškovi prijevoza na natjecanje  | Primjena znanja u nastavi geografije i u svakodnevnom životu | Izrada prezentacija i plakata, sudjelovanje na natjecanjima |
| Upoznavanje kulturno povijesne baštine Zagreba i okolice te istraživanje njegove uloge unutar srednjoeuropskog civilizacijskog kruga nekada i danas s naglaskom na istraživanje važnosti integriranja, suradnje i poštivanja različitosti unutar EU. | Učiteljica Geografije Sanja Dominik i učenici 7. razreda | Obilazak muzeja, kazališta, Europskog doma, prigodnih manifestacija | Troškovi prijevoza i ulaznica za obilazak.  | Primjena znanja u nastavi geografije i u svakodnevnom životu | Izrada osvrta u digitalnim alatima. |
| **Naziv aktivnosti: POVIJESNA GRUPA VREMENIK: 2 sata tjedno** |
| Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju interesa za učenje povijesti, zanimanja za budućnost i boljeg razumijevanja sadašnjosti. | Učiteljica Povijesti Matea Peharec i učenici 7. razreda | Analiza povijesnih izvora,slikovnih materijala,dokumentarnih filmova,izrada prezentacija, plakata, panoa.Posjet muzeju. | Troškovi prijevozana natjecanja, muzeje | Primjena znanja u nastavi povijesti i svakodnevnom životu | Izrada prezentacija, plakata, sudjelovanjena natjecanjima |
| Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima da na odabranim temama steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju interesa za učenje povijesti, zanimanja za budućnost i boljeg razumijevanja sadašnjosti. | Učiteljica Povijesti Bisa Jakovljević i učenici 8. razreda | Analiza povijesnih izvora,slikovnih materijala,dokumentarnih filmova,izrada prezentacija, plakata, panoa.Posjet muzeju. | Troškovi prijevozana natjecanja, muzeje | Primjena znanja u nastavi povijesti i svakodnevnom životu | Izrada prezentacija, plakata, sudjelovanjena natjecanjima |
| **Naziv aktivnosti : VJERONAUČNA SKUPINA VREMENIK: 2 sata tjedno** |
| Povezivanje vjeronaučnog sadržaja sa svakodnevnim životom i njegovanje duhovnih vrijednosti te razvijanje općeljudskih vrednota. Izrada predmeta za humanitarni sajam u župi te provedba međunarodnih, nacionalnih i lokalnih projekata. | Vjeroučiteljica Tihana Opetuk Živković i učenici 5.c i šestih razreda | Razgovor, izrada prigodnih predmeta, izvršavanje zadataka vezanih uz projekte, ukrašavanje panoa.  | Potrošni materijal i materijal za kreativne radionice | Samovrednovanje, izložba radova, izvješće sa humanitarnih sajmova. | Sudjelovanje u projektima i humanitarnim sajmovima. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Naziv aktivnosti: ODBOJKA VREMENIK: 2 sata tjedno** |
| Usvajanje elemenata određenih motoričkih struktura koje omogućavaju samostalnu tjelovježbu. Poticati ustrajnost u vježbanju i prihvaćanju pravila te isticati njihov učinak na promicanje poštenja, iskrenosti, samokontrole te uljuđenog navijačkog ponašanja. | Učiteljica TZK Sanja Ditrih i učenici 5. - 8. razred | Ekipno vježbanje učenika | Troškovi prijevoza na natjecanja | Postignuti rezultati na sportskim natjecanjima | Sudjelovanje na šk. natjecanjima, te stečene sposobnosti koristiti u rekreativnom vježbanju |
| **Naziv aktivnosti: STOLNI TENIS VREMENIK: 2,5 sati tjedno**  |
| Usvajanje elemenata određenih motoričkih struktura koje omogućavaju samostalnu tjelovježbu. Poticati ustrajnost u vježbanju i prihvaćanju pravila te isticati njihov učinak na promicanje poštenja, iskrenosti, samokontrole te uljuđenog navijačkog ponašanja. | Učitelj TZK Danijel Klanac i učenici., 5. – 8. razreda | Ekipno i pojedinačno vježbanje učenika | Troškovi za potrebnu opremu | Primjena stečenih znanja kroz igru i natjecanje | U rekreativnom vježbanju |
| **Naziv aktivnosti: ROBOTIKA VREMENIK: 2 sata tjedno** |
| – upoznati učenike s osnovama robotike, automatike i programiranja korištenjem edukacijskih robota i mikroračunala– osposobiti učenike za rad u programskom okružju za programiranje robota Mind+– sudjelovanje na natjecanjima iz robotike (Croatian Makers liga)– naučiti sastaviti i modificirati sklopivog robota– sastaviti, programirati i upravljati letećom programabilnom letjelicom (dronom)– izraditi 3D modele i ispisati ih 3D pisačem | Učitelj Informatike Danijel Stanić i učenici 5. - 8. razreda | U informatičkoj učionici kroz različite oblike i metode učenja (individualni rad, rad u paru, timski rad, prezentacija, igra) | Potrošni materijal | Opisno praćenje aktivnosti učenika kroz školsku godinu, rezultati natjecanja | Sudjelovanje na natjecanjima CM lige |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Naziv aktivnosti: ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG) VREMENIK: 2 sata tjedno**  |
| Ojačati interes učenica/učenika za zbivanja u zajednici. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice. Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti te potaknuti djelovanje u skladu s njima. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenje odluka u zajednici. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici | Učiteljica Engleskog jezika Maja Markač i Učiteljica Matematike Melita Blažević Karakaš i učenice i učenici 5. razreda. | Rad u prostoru škole, te izvanučionička nastava. Posjeti ustanovama. Grupni rad.Individualni i grupni rad na istraživanjima, akcijski projekt, istraživački projekt. | Papir za printanje.Prijevoz, repro materijal za bannere, letke, tiskanje, izradu potrebnih materijala za promociju i izvršavanje projekta. | Individualno vrednovanje svakog člana, aliskupno cijele sekcije. Vrednovanje za učenje i kao učenje. | Izrada letaka, sudjelovanje u medijima, Akcijskim istraživanjem i projektom učenice i učenici će stečena znanja o sadržajima unaprijediti život u lokalnoj zajednici te promovirati školu i važnost Građanskog odgoja u osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju kao i tijekom daljnjegškolovanja i života. Uočavanje nedostataka iunaprjeđenje života u lokalnoj zajednici. |
| **Naziv aktivnosti: DRAMSKA GRUPA VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Razvijanje verbalne i neverbalne vještine i sposobnosti usmenog izražavanja. Vježbanje intonacije glasa. Kretanje scenskim prostorom, improviziranje, ovladavanje dramsko-scenskim tehnikama i vještinama. Razvijanje ljubavi prema Hrvatskome jeziku. Poticanje scenske improvizacije. Upoznavanje dijelova dramskoga teksta. Poticanje na samostalan i timski rad. | Učiteljica Hrvatskog jezika Mia Filajdić i učenici od 5. do 8. razreda | U učionici | Troškovi prijevoza učenika do smotre ili natjecanja u slučaju sudjelovanja. | Praćenje rada učenika (angažiranost, zainteresiranost, kreativnost).  | Sudjelovanje na nastupima (školske priredbe, smotre ili natjecanja) ako će se održavati. |
| **Naziv aktivnosti: PODMLADAK CRVENOG KRIŽA VREMENIK: 2 sata tjedno** |
| Razvijanje osjećaja za humane vrednote,organiziranje humanitarnih akcija u sklopu CK,stjecanje osnovnih znanja i vještina iz prve pomoći | Učitelj Biologije i Kemije Antonio Mucko i učenici 7. razreda | Organiziranje akcija prikupljanja materijalnih sredstava, odjeće i sl. podučavanje prve pomoći | Sanitetski materija za praktičan rad izPrve pomoći | Valorizacija humanitarnih akcija, sudjelovanje na natjecanjima prve pomoći | Stečena znanja koristiti u svakodnevnom životu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI** | **NAČIN****REALIZACIJE** | **TROŠKOVNIK** | **NAČIN VREDNOVANJA** | **NAČIN KORIŠTENJA** |
| **Naziv aktivnosti: ČITATELJSKA SKUPINA VREMENIK: 2 sata tjedno** |
| Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika. | Stručni suradnik knjižničar Zoran Šutić i učenici od 5. do 8. razreda | Za učenike viših razreda osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje nelektirnih knjiga, natjecanje i kreativni rad na plakatu koji predstavlja prikaz zadanog književnog djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. | Nabava književnih naslova koji ne spadaju u lektirna djela, već isključivo za potrebe čitateljske skupine, te ostaju kao neobavezna literatura u fondu školske knjižnice za ostale učenike. | Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. | Izrada prezentacija i plakata, sudjelovanje na natjecanjima.Promocija škole |
| **Naziv aktivnosti: NOVINARSKA GRUPA VREMENIK: 2 sata tjedno** |
| Upoznavanje učenika s osnovama novinarstva. Razvijanje pisanog izraza i poznavanje pravopisa. Praćenje zbivanja u školi i školskoj sredini, izdavanje digitalnoga školskog lista STEN, snimanje radijske emisije, sudjelovanje na natjecanju LiDraNo. | Stručni suradnik knjižničar Zoran Šutić, učiteljica Hrvatskog jezika Ida Petran i učenici od 5. do 8. razreda. | Izrada školskog lista, snimanje radijske emisije, sudjelovanje na smotri učeničkih radova LiDraNo. | Zakup web prostora za digitalni list.  | Postignuća na natjecanjima. | Izrada školskog lista, snimanje radijske emisije, sudjelovanje na natjecanjima.Promocija škole. |
| **Naziv aktivnosti: LITERARNA SKUPINA** |  | **VREMENIK: 1 sat tjedno** |  |
| Literarna skupina proširuje i produbljuje literarno obrazovanje svojih članova. Glavni sadržaj rada bit će čitanje knjiga i časopisa, referati i rasprave o njima, pisanje i čitanje vlastitih literarnih ostvarenja i rasprave o njima, proučavanje književne teorije, kritike i stilistike. Razvijanje pismenosti i krasnoslovlja. | Učiteljica Hrvatskog jezika Martina Mlinarić i učenici od 5. do 8. razreda. | Rad u prostoru škole. Grupni rad.Individualni rad na istraživanjima, radni sastanci, literarna sijela, književne večeri, književni susreti i slično. | Papir za printanje. | Individualno vrednovanje svakog člana, aliskupno cijele sekcije. Osobno zadovoljstvo svakog člana. | Stečena znanja koristit će se tijekom daljnjegškolovanja. Uočavanje nedostataka iunaprjeđenje aktivnosti.  |

**III. SADRŽAJI RADA KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NADNEVAK** | **NAZIV** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **NAČIN REALIZACIJE** |
| 21.9.2023. | MEĐUNARODNI DAN MIRA | Svi | Tematski panoi, sat razrednika |
| 26.9.2023. | EUROPSKI DAN JEZIKA | Učenici i učiteljice stranih jezika, razrednici | Prezentacije, tematski panoi, etwinning 5.r. |
| 2.10.2023. | SVJETSKI DAN NENASILJA | Svi | Sat razrednika |
| 10.10.2023. | SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA | Svi | Tematski panoi |
| listopad 2023. | MAMA, BUDI ZDRAVA | Učiteljice i učenici 1. razreda | Sat razrednika, razgovor s učenicima |
| 15. 10.2023. | DAN KRUHA | Vjeroučiteljice | Uređenje panoa, nastava Vjeronauka |
| 12.10.2023. | DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | Učiteljice i učenici 1. - 4. razreda, učenici 5. razreda | Integrirani Sat razrednika |
| 18.10.2023. | SVJETSKI DAN KRAVATE | Učiteljice i učenici 3. razreda | Sat razrednika, tematski panoi |
| 26.10.2023. | MEĐUNARODNI DAN MEĐUSOBNOG POMAGANJA | Učenici 7. razreda i razrednici | Sat razrednika, Vjeronauk |
| 9.11.2023. | MEĐUNARODNI DAN IZUMITELJA | Učenici i razrednice 8.razreda | Sat razrednika, razgovor s učenicima |
| 16.11.2023. | MEĐUNARODNI DAN TOLERANCIJE | Svi | Sat razrednika |
| 18.11.2023. | DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR | Svi | Prezentacije, tematski panoiSat razrednika |
| 20.11. 2023. | MEĐUNARODNI DAN DJETETA | Učiteljice i učenici 1. razreda | Sat razrednika |
|  23.11.2023. | MEĐUNARODNI HUMANITARNI DAN | Učenici 7. razreda i razrednici | Sat razrednika, Vjeronauk |
| studeni 2023. | ABECEDA INTERNETA | Stručni suradnici, razrednici | Sat razrednika, interaktivno predavanje |
| 6.12.2023. | SV. NIKOLA | Svi | Tematski panoi |
| 7.12.2023. | SVJETSKI DAN PISAMA | Učenici 7. razreda i razrednici | Sat razrednika, Vjeronauk |
| prosinac 2023. | MEDNI DANMEĐUNARODNI DAN VOLONTERA  | Učiteljice i učenici 1. razreda | Sat razrednikaSat razrednika  |
| 10.12.2023. | DAN LJUDSKIH PRAVA | Svi | Tematski panoi |
| 23.12.2023. | BOŽIĆ I BOŽIĆNA PRIREDBA | Svi  | Božićna svečanost i priredba |
| 7.2. 2024. | STOTI DAN NASTAVE | Učiteljice i učenici 1. razreda | Sat razrednika |
| 8.2.2024. | DAN SIGURNIJEG INTERNETA | Učitelji Informatike Maja Matanović, Deborah Špehar i Danijel Stanić i učenici 1.-8. razreda | Informatika |
| 11.2.2024. | MEĐUNARODNI DAN ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI | Učenici i razrednice 8. razreda | Sat razrednika, razgovor s učenicima |
| 14.2.2024. | VALENTINOVO | Učiteljice i učenici 1. i 3. razreda | Sat razrednika |
| 22.2.2024. | DAN HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA | Stručna gošća, učenici 6. razreda, razrednice i razrednik | Radionice (SR i HJ) |
| 28.2.2024. | DAN RUŽIČASTIH MAJICA | Svi | Sat razrednika, tematski panoi |
| 13.2. 2024. | MAŠKARE | Svi | Sat razrednika, tematski panoi |
| 11.3.2024. | DANI HRVATSKOG JEZIKA | Učenici i učiteljice Hrvatskog jezika | Tematski sadržaji |
| 18.3.2024. | OČEV DAN | Učiteljice i učenici 1. i 2. razreda | Sat razrednika, tematski sadržaji |
| Svibanj 2024. | MEĐUNARODNI DAN OBITELJI  | Učiteljice i učenici 1. razreda | Sat razrednika |
| 22.3.2024. | SVJETSKI DAN VODA | Učenici i učitelji Prirode i Biologije, 1.razreda | Tematski sat |
| 27.3.2024.  | SVJETSKI DAN KAZALIŠTA | Svi | Posjet kazalištu |
| 23.4.2024. | SVJETSKI DAN KNJIGE | Učenici i razrednice 8.razreda | Sat razrednika, razgovor s učenicima |
| 29.4.2024. | MEĐUNARODNI DAN PLESA | Učenici 7. razreda i razrednici | Integrirani Sat razrednika i ples |
| 27.03.2024. | USKRS | Svi | Tematski pano, Sat razrednika |
| 22.04.2024. | DAN PLANETA ZEMLJE | Svi | Sat razrednika, čišćenje okoliša škole |
| 10.5.2024. | MAJČIN DAN | Učiteljice i učenici razredne nastave | Sat razrednika, tematski sadržaji |
| 15.5.2024. | MEĐUNARODNI DAN OBITELJI | Svi | Tematski sadržaji |
| 31.5.2024. | SVJETSKI DAN SPORTA | Učenici i učitelji TZK-a | TZK |
| 31.05.2024. | DAN ŠKOLE | Učiteljice i učenici RN, članovi KUD-aSvi | Otvoreni dan škole, priredba, prezentacije učenika, vizualni identitet škole |
| Lipanj 2024. | SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA 8.r. | Razrednice i učenici 8. razredaRV 8. razreda | Tematski sat, priredba |
| tijekom nastavne godine | SURADNJA S KNJIŽNICOM VLADIMIR NAZOR | Svi | Čitaonica, radionice |
| tijekom šk. godine | SURADNJA S CZKIO SUSEDGRAD | Svi | Radionice, posjeti |
| tijekom šk.godine | SUSRET S PISCEM | Svi | Radionica, čitaonica |
| tijekom šk.godine | SUSRET S KNJIŽEVNICOM | Svi | Hrvatski jezik, razgovor |

**IV. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **VRIJEME ODRŽAVANJA** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| KARATE  | Prema rasporedu  | KARATE KLUB STIJENA |
| PLES | Prema rasporedu | PLESNI CENTAR OSMIJEH |
| GLUMA | Prema rasporedu | DRAMSKI STUDIO TIRENA |
| KOŠARKA | Prema rasporedu | KOŠARKAŠKI KLUB VUČIĆI |
| ODBOJKA | Prema rasporedu | ODBOJKAŠKI KLUB OLIMPIK |
| ROBOTIKA | Prema rasporedu | MALI INŽINJERI |

### V. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva realizaciju planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti čime se kod učenika potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja te razvoj sposobnosti sudjelovanja – kao aktivni član tima; stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.

### PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI – OBUKA PLIVANJA

NAPOMENA: U trenutku izrade Kurikuluma nemamo saznanja hoće li se provoditi obuka plivanja.

### PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI - NASTAVA U PRIRODI I POSJETE IZVAN ŠKOLE

**1. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU VREMENIK: prosinac i drugo polugodište** |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama. | Učiteljice 1. razreda i učenici | Posjet kazališnoj predstavi | Cijena prijevoza i ulaznice | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |
| **Naziv aktivnosti: OBILJEŽJA GODIŠNJIH DOBA VREMENIK: listopad, siječanj, veljača, ožujak** |
| Uočavanje promjena u prirodi , život i rad ljudi u jesen, zimi i u proljeće. | Spoznati obilježja prirode u određenom godišnjem dobu. | Učiteljice 1. razreda i učenici | Obilazak okolice škole | - | Provjera naučenog i primjena |
| **Naziv aktivnosti: TRADICIJSKE IGRE VREMENIK: lipanj** |
| Razvijanje kulture i održavanje tradicijskih vrijednosti i igara. | Spoznati tradicijske igre naših krajeva i poticati iste u današnjem svijetu. | Učiteljice 1. razreda i učenici | Posjet školi koja održava tradicijske igre i sudjelovanje u istima. | Cijena prijevoza lokalnim autobusom. | Razgovor o sudjelovanju u igrama, predstavljanje istih ostalim učenicima.  |

**2. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: POSJET LOVAČKOM MUZEJU VREMENIK: studeni 2023.**  |
| Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, upoznavanje divljih životinja, život životinja u šumi, odnos lovaca prema njima te razvijanje ljubavi prema prirodi. | Spoznati obilježja životinja u određenom godišnjem dobu. | Učiteljice i učenici 2. razreda | Učenici će posjetiti muzej. | Cijena prijevoza i ulaznice. | Razgovor o posjetu, crteži, pisanje kratkog osvrta i izlaganje uratka na panou. |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU I KINU VREMENIK: drugo polugodište** |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | Učiteljice i učenici 2. razreda | Posjet kazališnim predstavama i kinu | Cijena prijevoza i ulaznice | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i filmu |
| **Naziv aktivnosti: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VLADIMIR NAZOR VREMENIK: drugo polugodište** |
| Razvijanje kulture čitanja i ophođenja u knjižnici i javnim ustanovama. Poticanje samostalnog istraživanja i snalaženja u knjižničnom fondu. Sudjelovanje na projektima lokalne zajednice. Susret i razgovor s književnikom u lokalnoj knjižnici.  | Osposobiti učenike za samostalno istraživanje i korištenje knjižnične građe. | Učiteljice i učenici 2. razreda | Učenici će posjetiti Gradsku knjižnicu u Gajnicama | - | Razgovor o posjetu, plakat, dokumentiranje, pisanje članka za školski pano/list |

**3. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|  **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU I KINU VREMENIK: prvo i drugo polugodište** |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | Učiteljice i učenici 3.razreda | Posjet kazališnim predstavama i kinu | Cijena prijevoza i ulaznice | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti i filmu |
| **Naziv aktivnosti: ORIJENTACIJA U PROSTORU VREMENIK: listopad 2023.** |
| Snalaženje u prostoru- obzor i stajalište Upoznavanje sa stranama svijeta Plan mjesta | Naučiti se snalaziti u prostoru | Učiteljice i učenici 3. razreda | okolica školeškolsko dvorište | - | Primjena naučenog u svakodnevnom životu |

**4. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU VREMENIK: 1. i 2. polugodište** |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti | Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama | Učiteljice i učenici 4.razreda | Posjet kazališnim predstavama | Cijena prijevoza i ulaznice | Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti |

**5. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU VREMENIK: drugo polugodište** |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje estetske osjetljivosti učenika i sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela. | Razvijati kulturne navike učenika i osposobljavati ih za vrednovanje kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka kazališnog/glazbenog djela. | Razrednice i učenici petih razreda | Učenici će posjetiti kazališnu ustanovu i gledati namijenjeno kazališno djelo. | Cijena prijevoza i ulaznice. | Razgovor o posjetu, skupna izmjena dojmova, izrada i predstavljanje prezentacija, članak za Sten. |
| **Naziv aktivnosti: ORIJENTACIJA U PROSTORU VREMENIK: listopad 2023.** |
| Snalaženje u prostoru- obzor i stajalište Upoznavanje sa stranama svijeta | Naučiti se snalaziti u prostoru | Učiteljica Geografije Sanja Dominik i učenici 5. razreda | okolica školeškolsko dvorište | - | Primjena naučenog u svakodnevnom životu |

**6. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU VREMENIK: drugo polugodište** |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje estetske osjetljivosti učenika i sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela. | Razvijati kulturne navike učenika i osposobljavati ih za vrednovanje kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka kazališnog/glazbenog djela. | Razrednici i učenici 6. razreda | Učenici će posjetiti kazališnu ustanovu i gledati namijenjeno kazališno djelo. | Cijena prijevoza i ulaznice. | Razgovor o posjetu, skupna izmjena dojmova, izrada i predstavljanje prezentacija. |
| **Naziv aktivnosti: POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA, HRVATSKOM DRŽAVNOM SABORU I HAZU-u (Gornji grad) VREMENIK: drugo polugodište** |
| Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i upoznavanje povijesnog konteksta i nastanka grada u kojemu žive, te općenito razvitka čovječanstva. Osvijestiti učenicima društveno uređenje te temeljne ljudske vrijednosti. | Razvijati svijest o kulturnom naslijeđu, njegovanju baštine te ulogom pojedinca u okviru temeljnih ljudskih prava i sloboda. Osvijestiti ulogu javnih i društvenih institucija te njihov utjecaj na svakodnevne odluke i datosti. | Razrednici i učenici 6. razreda | Učenici će posjetiti institucije koje se nalaze na Gornjem gradu, vidjeti njihov postav te se pobliže upoznati s njihovom ulogom i funkcijom u svakodnevnom životu. | Cijena prijevoza i ulaznice. | Razgovor o posjetu, skupna izmjena dojmova, primjena naučenog u svakodnevnom životu |

**7. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU VREMENIK: tijekom drugog polugodišta** |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijanje estetske osjetljivosti učenika i sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela. | Razvijati kulturne navike učenika i osposobljavati ih za vrednovanje kazališnih ostvarenja te kritičko primanje poruka kazališnog djela. | Razrednici i učenici 7. razreda | Učenici će posjetiti kazališnu ustanovu i gledati namijenjeno kazališno djelo. | Cijena prijevoza i ulaznice. | Razgovor o posjetu, skupna izmjena dojmova, izrada i predstavljanje prezentacija. |
| **Naziv aktivnosti: POSJET STALNOM POSTAVU O NIKOLI TESLI I RUDNIKU U SKLOPU TEH. MUZEJA VREMENIK: drugo polugodište** |
| Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i upoznavanje tehničkog razvitka čovječanstva. Osvijestiti učenicima ljudski tehnološki napredak. Upoznati lik Nikole Tesle, njegove ideje i izume. | Učenici 7. razreda | Učiteljica Fizike I. Matošević, razrednici i učenici 7. razreda | Učenici će posjetiti muzej  | Cijena prijevoza i ulaznice za muzej. | Razgovor o posjetu, skupna izmjena dojmova |

**8. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: POSJET KAZALIŠTU - 8.razredi VREMENIK: tijekom nastavne godine** |
| Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske umjetnosti Razvijanje estetske osjetljivosti učenika i sposobnosti otkrivanja estetskih vrijednosti kazališnog djela | Učenici 8. razreda | Razrednici 8. razreda | Učenici će posjetiti kazališnu ustanovu i gledati kazališno djelo.  | Cijena prijevoza i ulaznice | Razgovor o posjetu, skupna izmjena dojmova |
| **Naziv aktivnosti: POSJET TEH.MUZEJU I ŠETNJA ZAGREBOM S N.TESLOM** **VREMENIK: listopad 2023.** |
| Razvijanje kulture ponašanja u muzeju i upoznavanje tehničkog razvitka čovječanstva. Osvijestiti učenicima ljudski tehnološki napredak. Upoznati lik Nikole Tesle, njegove ideje i izume. | Učenici 8. razreda | Razrednici i učenici 8. razreda | Učenici će posjetiti muzej i prošetati gradom uz stručno vodstvo turističkog vodiča Borisa Šušnjara u liku Nikole Tesle. | Cijena prijevoza i ulaznica | Razgovor o posjetu, skupna izmjena dojmova |

**PLANIRANI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI – TERENSKA NASTAVA**

**1. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: GRANEŠINA- Dani zahvalnosti za plodove zemlje VREMENIK: listopad 2023.** |
| Upoznavanje šireg zavičaja. Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja, stvaranja i druženja. Poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava. Razvijanje ekoloških navika i ekološke svijesti. Poticanje zahvalnosti za plodove zemlje. | Razvijati sposobnost promatranja, stvaranja i timskog rada. Razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša.  | Učiteljice i učenici 1. razreda | Promatranje, prepoznavanje, istraživanje, igra na livadi. | Cijena prijevoza i ulaznice | Primjena naučenog u nastavi |
| **Naziv aktivnosti: KRAŠOGRAD VREMENIK: svibanj 2024.**  |
| Upoznavanje šireg zavičaja. Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja, stvaranja i druženja. Poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava. Razvijanje ekoloških navika i ekološke svijesti. | Razvijati sposobnost promatranja, stvaranja i timskog rada. Razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša. | Učiteljice i učenici 1. b, c i d razreda | Promatranje, prepoznavanje, istraživanje, igra na livadi, razgledavanje životinja. | Cijena prijevoza, ručak i ulaznice | Primjena naučenog u nastavi |
| **Naziv aktivnosti: ZOO- POZDRAV PROLJEĆU VREMENIK: ožujak 2024.**  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uočavati promjene u prirodi, njihov utjecaj na život biljaka i životinja. Upoznati život životinja i njihovo stanište. | Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta | Učiteljice i učenici 1. b, c i d razreda | Promatranje promjena u prirodi, promatranje životinja | Cijena prijevoza i programa | Primjena naučenog u nastavi |

**2. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: JESEN I DANI KRUHA , KRAŠOGRAD**   **VREMENIK: 29. 9. 2023.** |
| Upoznavanje šireg zavičaja. Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja, stvaranja i druženja. Poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava. Razvijanje ekoloških navika, ekološke svijesti te načina obilježavanja događaja i blagdana.  | Razvijati sposobnost promatranja, stvaranja i timskog rada. Razvijati svijest o utjecaju ljudskih aktivnosti na prirodu i ljude. | Učiteljice i učenici 2. razreda | Promatranje, prepoznavanje, istraživanje, igra na livadi, razgledavanje životinja i učenje kako nastaje kruh. | Cijena prijevoza, doručka, ručka i ulaznice | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **Naziv aktivnosti: PROMET VREMENIK: travanj, svibanj 2024.** |
| Upoznavanje šireg zavičaja. Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja, stvaranja i druženja. Poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava. Razvijanje ekoloških navika i ekološke svijesti. | Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. | Učiteljice i učenici 2. razreda | Promatranje, prepoznavanje, istraživanje prometne kulture Grada Zagreba. | Cijena prijevoza, ručak i ulaznice | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. |
| **Naziv aktivnosti: KARLOVAC VREMENIK: lipanj 2024.** |
| Upoznavanje šireg zavičaja. Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja, stvaranja i druženja. Poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava.Razvijanje ekoloških navika i ekološke svijesti | Razvijati sposobnost promatranja, stvaranja i timskog rada. Razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša. | Učiteljice i učenici 2. razreda | Promatranje, prepoznavanje, istraživanje, igra na livadi, razgledavanje životinja. | Cijena prijevoza, ručak i ulaznice | Primjena naučenog u nastavi |
| **Naziv aktivnosti: ZANIMANJA LJUDI - MINIPOLIS** **VREMENIK: ožujak 2024.** |
| Upoznavanje raznih zanimanja ljudi u svom zavičaju i šire, prepoznaje važnost i vrijednost raznih zanimanja i djelatnosti u mjestu. | Razvijanje sposobnosti promatranja i povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. | Učiteljice i učenici 2. razreda. | Promatranje, prepoznavanje, opisivanje i raspravljanje o raznim zanimanjima. | Cijena prijevoza i ulaznice. | Primjena naučenog znanja u nastavi i svakodnevnom životu. |

**3. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: ORIJENTACIJA U PROSTORU( Japetić,kestenijada i berba kukuruza) VREMENIK: prvo polugodište**  |
| Orijentacija u prostoru | Naučiti se snalaziti u prostoru | Učiteljice i učenici 3. razredaStručno vodstvo | promatranje, uočavanje, upoznavanje i snalaženje | Cijena prijevoza, ulaznice | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Naziv aktivnosti: OBILAZAK GRADA ZAGREBA - GORNJOGRADSKE PRIČE VREMENIK: svibanj 2024.**  |
| Upoznavanje načina života, običaja ljudi u prošlosti grada Zagreba; obilazak kulturno povijesnih znamenitosti grada Zagreba | Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta | Učiteljice i učenici 3. razredaStručno vodstvo | promatranje, uočavanje i upoznavanje  | Cijena prijevoza, ulaznice | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Naziv aktivnosti: SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC;DVORAC CONTESSA, MUZEJ NIKOLE TESLE (Aquatika) VREMENIK: lipanj 2024.**  |
| Stvaranje pozitivnog odnosa prema okolišu i prirodi. Prepoznavanje slatkovodnog staništa. | Osvijestiti utjecaj otpada na vode, prepoznavanje vrste riba i staništa. | Učiteljice i učenici 3. razredaStručno vodstvo | promatranje, uočavanje i upoznavanje | Cijena prijevoza, ulaznice | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

**4. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: ŠKOLA U PRIRODI NOVI VINODOLSKI VREMENIK: 2.10.-6.10.2023.** |
| Upoznavanje prirodno zemljopisnih obilježja, biljnog i životinjskog svijeta, kulturno povijesnih spomenika primorskog zavičaja. Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima, prihvaćanje različitosti, razvijanje sportskog duha te prihvaćanje poraza. | Razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta. | Učiteljice i učenici 4. razredaUčitelj Glazbene kulture Filip Aver JelavićStručno vodstvo | promatranje, uočavanje, upoznavanje,snalaženje, zaključivanje | Cijena prijevoza, smještaja, ulaznice za kulturno povijesne spomenike | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
|  |
| **Naziv aktivnosti: PARK ZNANOSTI VREMENIK : 9.4.2024.** |
| Upoznavanje sadržaja različitih predmeta u izvornoj stvarnosti. | Razvijati znatiželju i istraživačke sposobnosti učenika. | Učiteljice i učenici 4. razredaStručno vodstvo | promatranje, uočavanje, upoznavanje i snalaženje | Cijena prijevoza, ulaznice | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |
| **Naziv aktivnosti: OGULIN VREMENIK: lipanj 2024.** |
| Upoznavanje šireg zavičaja. Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja, stvaranja i druženja. Poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava. Razvijanje ekoloških navika i ekološke svijesti | Razvijati znatiželju i istraživačke sposobnosti učenika. | Učiteljice i učenici 4. razredaStručno vodstvo | promatranje, uočavanje, upoznavanje i snalaženje | Cijena prijevoza, ulaznice | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu |

**5. RAZRED**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: KRAPINA (MKN )- OROSLAVJE (PARK ZNANOSTI ) VREMENIK: 13.10.2023.**  |
| Integracija formalnog i neformalnog obrazovanja. Upoznavanje učenika s Velikim praskom, razvojem života na Zemlji tijekom geoloških razdoblja i životom neandertalaca. Promicanje znanja i znanosti uz interaktivne eksponate te fizičke aktivnosti, biološke raznolikosti, ekologije, održivog razvoja i povezanosti čovjeka i prirode.Poticanje uljudnog i tolerantnog ponašanja na javnom mjestu, u restoranu u skupini.Povezivanje i zbližavanje učenika i upoznavanje funkcioniranja van učionice. | Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu.Razvijati sposobnost prepoznavanja važnosti boravka u prirodi, istraživanja, uočavanja i uspoređivanja. | Razrednice 5. razreda, učitelj informatike i učitelj  | Promatranje, prepoznavanje, opisivanje, istraživanje, fotografiranje, sakupljanje, tematske igre na otvorenom, rješavanje nastavnih listića | Troškovi cijene prijevoza, osiguranja, ulaznica u MKN i Park znanosti, ručka u Orogoro. | Dokumentiranje – fotografiranje i bilježenje. Izrada tematskih likovnih radova. Izlaganje na panoima i suradnja sa školskim listom. |
| **Naziv aktivnosti: RIJEKA-CRIKVENICA VREMENIK: svibanj/lipanj 2024.**  |
| Integracija formalnog i neformalnog obrazovanja. Upoznavanje učenika s Prirodoslovnim muzejom i Astronomskim centrom u Rijeci, razvojem svemira i života. Promicanje znanja i znanosti uz interaktivne eksponate te fizičke aktivnosti, biološke raznolikosti, ekologije, održivog razvoja i povezanosti čovjeka i prirode.Poticanje uljudnog i tolerantnog ponašanja na javnom mjestu, u restoranu u skupini. Uočavanje važnosti i dobrobiti kretanja i boravka na otvorenom te sudjelovanjem u povezujućim aktivnostima.Povezivanje i zbližavanje učenika i upoznavanje funkcioniranja van učionice. | Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu.Razvijati sposobnost prepoznavanja važnosti boravka u prirodi, istraživanja, uočavanja i uspoređivanja. | Razrednice 5. razreda, učitelj informatike i učitelj prirode | Promatranje, prepoznavanje, opisivanje, istraživanje, fotografiranje, sakupljanje, tematske igre na otvorenom, rješavanje nastavnih listića | Troškovi cijene prijevoza, osiguranja, ulaznica u Prirodoslovni muzej i Astronomski centar, Adrenalinski park u Crikvenici, ručka. | Dokumentiranje – fotografiranje i bilježenje. Izrada tematskih likovnih radova. Izlaganje na panoima i suradnja sa školskim listom. |

**6. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA-KRALJIČIN ZDENAC I MEDVEDGRAD VREMENIK: 29.9. 2023.** |
| Kroz terensku nastavu učenici će boraviti u prirodi, posjetiti Kraljičin zdenac i Medvedgrad te bolje upoznati i upotpuniti znanje o hrvatskoj kulturnoj baštini, tradicionalnoj arhitekturi i običajima s naglaskom na srednjovjekovne znamenitosti, prirodno- geografske i društveno-geografske značajke Medvednice te njegovati senzibilitet za očuvanje zavičajne kulturne i jezika, ali i prirodnih staništa te ekosustava u cjelini (iz predmeta Povijesti, Geografije, Prirode, Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i Sata razrednika   | **Povijest –** opisati, analizirati i usporediti antičke spomenike kulture u gradu Puli **Geografija** – na terenu upoznati i istražiti prirodno- geografska obilježja Istre, ponoviti reljefne, hidrografske, regionalne i društvene značajke najvećeg hrvatskog poluotoka **Priroda –** na terenu i putem poučne staze prepoznavati i bilježiti određene biljne i životinjske vrste, proučiti njihove pojavne oblike i strukturu kao i utjecaj čovjeka na okoliš **SR** - Poticanje uljudnog i tolerantnog ponašanja na javnom mjestu u skupini. Integracija formalnog i neformalnog obrazovanja. Povezivanje i zbližavanje učenika i upoznavanje funkcioniranja van učionice. Razvijati potrebu za provođenjem slobodnog vremena u prirodi i na otvorenom te aktivno učenje i korištenje slobodnog vremena. **GK**- upoznati tradicijsku glazbu Istre | Razrednici i učenici 6. razreda | Učenici će promatrati i zapažati, slušati predavanja stručnih vodiča, rješavati zadane zadatke, zajednički (s učiteljima) analizirati provedene aktivnosti i stvarati zajedničke zaključke, izraditi plakat i / ili ppt, umnu mapu… | Trošak prijevoza i ulaznice na Medvedgrad  | Radni listići, prezentacije, plakati.Napisati članak za školsku web stranicu i školske novine |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Posjet Zadru i Ninu VREMENIK: lipanj 2024.** |
| Upoznavanje šireg zavičaja. Stjecanje iskustvenih znanja. Poticanje radosti istraživanja, stvaranja i druženja. Poticanje razvoja socio-emocionalnih iskustava. Razvijanje ekoloških navika i ekološke svijesti.Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Dalmacije, obilazak značajnih srednjovjekovnih lokaliteta i znamenitosti dalmatinskih gradova Nina i Zadra, Upoznavanje s prirodnim ljepotama Dalmacije i etnološkom baštinom. Druženje učenika, poticanje suradnje i tolerancije.**Hrvatski jezik**: Razlikovati subjektivno i objektivno pripovijedanje, subjektivno i objektivno iznositi događaje (usmeno i pisano).**Geografija**: upoznavanje prirodnih bogatstava zavičaja, razvijanje ekoloških navika, ekološke svijesti i očuvanja okoliša. Poticanje radosti istraživanja i uočavanja povezanosti prirodno-geografskih i društveno-geografskih sadržaja, orijentacija u prostoru**Povijest-** poticati samostalnost i istraživački rad učenika, želju za ispitivanjem novog i nepoznatog, razvijati naviku posjeta povijesnim mjestima, steći neposredna znanja o predromaničkom i romaničkom graditeljstvu, širenju kršćanstva u srednjem vijeku**SR**: Razvijanje zdravih životnih navika (ZO) – prirodno okruženje, rekreacija, druženje  |  Razvijati sposobnost promatranja, stvaranja i timskog rada. Razvijati svijest o okolišu i potrebi čuvanja okoliša. Hrvatski jezik: Učenik prepoznaje subjektivno i objektivno iznošenje događaja. Raspoređuje pojedinosti iznošenja događaja na subjektivne i objektivne.  Geografija: aktivno promatranje prostora, razvijanje sposobnosti istraživanja i prepoznavanja SR- poticati na suradničke odnose među članovima grupe, razvijanje pozitivnoh odnosa prema zdravom načinu života, pravila ponašanja tijekom posjeta ekoparku   | Razrednice i dva profesora u pratnji | Produbljivanje znanja stečenih tijekom školovanja povezanih s odredištima ekskurzije, osvještavanje vrijednosti kulturno-povijesne baštine i prirodnih ljepota našeg zavičaja. Međusobno povezivanje razredne zajednice i plemenito druženje učenika. | Cijena prijevoza, organizacije i ulaznica.   | Radni listići, plakati, prezentacije, učenički radovi, prezentacija terenske nastave roditeljima i učenicima te primjena znanja u suodnosu s ostalim predmetima. Izlaganje na panoima i suradnja sa školskim listom.   |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Posjet tvornici čokolade Zotter i gradu Graz** **VREMENIK: 01. Prosinca 2023.** |
| Integracija formalnog i neformalnog obrazovanja s ciljem upoznavanja austrijske kulture i grada Graza te korištenje znanja njemačkog jezika u stvarnom okruženju.Poticanje uljudnog i tolerantnog ponašanja na javnom mjestu u skupini.Povezivanje i zbližavanje učenika te razvijanje međusobne suradnje u timskom obliku nastave. | Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu.Razvijati sposobnost korištenja jezika naučenog u instituciji u stvarnom životu na receptivnoj i aktivnoj razini. | Aktiv njemačkog jezika, učenici 6.r koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika | Promatranje, prepoznavanje, opisivanje, istraživanje, fotografiranje, sakupljanje, rješavanje nastavnih listića | Troškovi cijene prijevoza, osiguranja, ulaznica | Dokumentiranje – fotografiranje i bilježenje. Izrada tematskih literarnih i likovnih radova, izrada plakata i prezentacija. Predstavljanje radova na na nastavi, na panoima te internetskoj stranici Škole. |

**7. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA– NP “PLITVIČKA JEZERA” I RANČ “DOLINA JELENA” VREMENIK: 13.10.2023. listopad**  |
| Integracija formalnog i neformalnog obrazovanja. Promicanje fizičke aktivnosti, biološke raznolikosti, ekologije, održivog razvoja i povezanosti čovjeka i prirode. Upoznavanje bioraznolikosti Hrvatske i prepoznavanje važnosti Nacionalnog parka “Plitvička jezera” za okolicu i Hrvatsku.Poticanje uljudnog i tolerantnog ponašanja na javnom mjestu u skupini. Povezivanje i zbližavanje učenika i upoznavanje funkcioniranja van učionice. | Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu.Razvijati sposobnost prepoznavanja važnosti boravka u prirodi, istraživanja, uočavanja i uspoređivanja.  | Razrednici i učenici 7. razreda | Promatranje, prepoznavanje, opisivanje, istraživanje, fotografiranje, sakupljanje, tematske igre na otvorenom, rješavanje nastavnih listića. | Troškovi cijene prijevoza, osiguranja, ručka, ulaznice u Plitvička jezera | Dokumentiranje – fotografiranje i bilježenje. Izrada tematskih likovnih radova. Izlaganje na nastavi Sata razrednika, hrvatskog i stranog jezika. Izlaganje na panoima i suradnja sa školskim listom. |
| **Naziv aktivnosti: TRODNEVNA TERENSKA NASTAVA – ISTRA VREMENIK: svibanj 2024.** |
| Bolje upoznati hrvatsku kulturnu baštinu, tradicionalnu arhitekturu i običaje, znamenitosti i prirodne ljepote Istre.Razvijati potrebu za provođenjem slobodnog vremena u prirodi i na otvorenom te aktivno učenje i korištenje slobodnog vremena. Poticanje uljudnog i tolerantnog ponašanja na javnom mjestu u skupini. Integracija formalnog i neformalnog obrazovanja. Povezivanje i zbližavanje učenika i upoznavanje funkcioniranja van učionice. | Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu.Razvijati sposobnost prepoznavanja, istraživanja, uočavanja i uspoređivanja. | Razrednici i učenici 7. razreda | Promatranje, prepoznavanje, opisivanje, istraživanje, fotografiranje, tematske igre na otvorenom, rješavanje nastavnih listića | Ukupna cijena putovanja plus cijene ulaznica. | Dokumentiranje – fotografiranje i bilježenje. Izrada tematskih likovnih radova. Izlaganje na nastavi Sata razrednika i stranog jezika- Izlaganje na panoima i suradnja sa školskim listom. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Posjet tvornici čokolade Zotter i gradu Graz** **VREMENIK: 01. Prosinca 2023.** |
| Integracija formalnog i neformalnog obrazovanja s ciljem upoznavanja austrijske kulture i grada Graza te korištenje znanja njemačkog jezika u stvarnom okruženju.Poticanje uljudnog i tolerantnog ponašanja na javnom mjestu u skupini.Povezivanje i zbližavanje učenika te razvijanje međusobne suradnje u timskom obliku nastave. | Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu.Razvijati sposobnost korištenja jezika naučenog u instituciji u stvarnom životu na receptivnoj i aktivnoj razini. | Aktiv njemačkog jezika, razrednici, učenici 7. razreda koji pohađaju redovnu i izbornu nastavu njemačkog jezika | Promatranje, prepoznavanje, istraživanje, fotografiranje i prikupljanje informacija, izrada kviza | Troškovi cijene prijevoza, osiguranja, ulaznica | Dokumentiranje – fotografiranje i bilježenje. Izrada tematskih literarnih i likovnih radova, izrada plakata i prezentacija. Predstavljanje radova na nastavi, na panoima te internetskoj stranici Škole |

**8. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: POSJET VUKOVARU VREMENIK: 20. i 21.11. 2023.** |
| Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar, vukovarskom tragedijom te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. Razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanja za sadašnjost te njegovanje ljubavi prema domovini. Razvijanje ekološke svijesti (posljedice rata).Isticanje potrebe kulturnih navika i uljudnog ponašanja na putovanjima, tolerantnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima. Povezivanje i zbližavanje učenika i upoznavanje funkcioniranja izvan učionice. | Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu. Razvijanje sposobnosti istraživanja, prepoznavanja, uspoređivanja. Prihvaćanje negativnog stava prema agresiji i težnja k pravim moralnim vrijednostima. Promicanje osjećaja ponosa prema zavičaju i domovini. Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenih znanja i vještina u životu; Razvijanje sposobnosti promatranja, istraživanja, uspoređivanja, uočavanja bitnog, sažimanja i prezentiranja | Razrednici 8.r., učitelj Povijesti, učitelj Geografije (moguće promjene u pratnji) | Posjet, promatranje, istraživanje, grupni rad, uočavanje  | Troškove pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar i Ministarstvo branitelja. | Izvještavanje o TN, razgovor, izrada i izlaganje plakata, pisanje izvještaja/ reportaže za školski list.Stečena znanja i iskustva primijeniti u nastavnim predmetima i u svakodnevnom životu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: TERENSKA NASTAVA – VARAŽDIN – ACCREDO CENTAR VREMENIK: 24. svibnja 2024.**  |
| Upoznavanje i doživljavanje posebnosti grada Varaždina. Razvijati potrebu za provođenjem slobodnog vremena u prirodi i aktivnom korištenju slobodnog vremena. Poticati međusobnu suradnju igrama i aktivnostima. Osvijestiti važnost sporta i natjecateljskog duha u svakodnevnom životu, motivirati učenike za bavljenje sportom i razvijati osjećaj pripadnosti zajednici.Poticanje uljudnog i tolerantnog ponašanja na javnom mjestu u skupini. Integracija formalnog i neformalnog obrazovanja. | Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenih znanja i vještina u životu; Razvijanje sposobnosti promatranja, istraživanja, uspoređivanja, uočavanja bitnog, sažimanja i prezentiranja. | Razrednici, pedagoginja, učitelj Glazbene kulture i učenici 8. razreda (moguće promjene u pratnji) | Promatranje, prepoznavanje, opisivanje, istraživanje, fotografiranje, tematske igre na otvorenom.  | Cijena prijevoza, ručak i ulaznica | Dokumentiranje – fotografiranje, bilježenje. Izrada tematskih plakata. Izlaganje na panoima i suradnja sa školskim listom. Pisanje literarnih radova. |
| **Naziv aktivnosti: Posjet tvornici čokolade Zotter i gradu Graz** **VREMENIK: 01. Prosinca 2023.** |
| Integracija formalong i neformalnog obrazovanja s ciljem upoznavanja austrijske kulture i grada Graza te korištenje znanja njemačkog jezika u stvarnom okruženju.Poticanje uljudnog i tolerantnog ponašanja na javnom mjestu u skupini.Povezivanje i zbližavanje učenika te razvijanje međusobne suradnje u timskom obliku nastave. | Korelacija nastavnih sadržaja i primjena stečenog znanja u životu.Razvijati sposobnost korištenja jezika naučenog u instituciji u stvarnom životu na receptivnoj i aktivnoj razini. | Aktiv njemačkog jezika, učenici 8.r koji pohađaju izbornu nastavu njemačkog jezika |  Promatranje, prepoznavanje, opisivanje, istraživanje, fotografiranje, sakupljanje, rješavanje nastavnih listića | Troškovi cijene prijevoza, osiguranja, ulaznica | Dokumentiranje – fotografiranje i bilježenje. Izrada tematskih literarnih i likovnih radova, izrada plakata i prezentacija. Predstavljanje radova na na nastavi, na panoima te internetskoj stranici Škole. |

**VI. ŠKOLSKI PROJEKTI**

**1. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: MAMA BUDI ZDRAVA VREMENIK: prvo polugodište** |
| Poticanje učenika i roditelja na prevenciju raka dojke kod mama | Odgovornost prema zdravlju | učiteljice 1. razredaUdruga Sve za nju | Organiziranje aktivnosti učenika u razredu | Pribor za rad | Razgovor o provedenim aktivnostima |

**2. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: CAP PROGRAM VREMENIK: drugo polugodište** |
| Osnaživanje učenika i snalaženje u potencijalno opasnim situacijama i prevencija zlostavljanja. | Učenje odgovornih oblika ponašanja prema sebi i drugima | Stručna suradnica socijalna pedagoginja učiteljice Iva Rihter, Maja Cindrić, Mandica Kljajić i učenici 2. razreda | Predavanje i radionica za učenike 2. razreda | Pribor za rad | Evaluacijski listići |
| **Naziv aktivnosti: Jumicar VREMENIK : rujan. 2023.** |
| Razvijanje dječje svijesti o opasnostima koje proizlaze iz cestovnog prometa i svakodnevnog života. Učenje kako pomoći nekome kod manjih ozljeda te upoznavanje vatrogasne opreme i rada vatrogasaca. | Učenje odgovornih oblika ponašanja na cesti te odgovornog ponašanja prema prirodi i drugim osobama. | Tvrtka Mini Auti i MUP-RH u suradnji s partnerima HCK, HVZ te HCR.  | Predavanja i radionice za učenike. | Pribor za rad | Razgovor o provedenim aktivnostima i primjena znanja u svakodnevnom životu. |

**3. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: EMICA VREMENIK: drugo polugodište**  |
| Razvijati emocionalne i socijalne vještine kroz radionički oblik rada, igre i dramatizaciju.Poticati akademski uspjeh učenika i socijalnu prilagodbu te prevenirati poteškoće u ponašanju. | Primjena stečenih vještina u razrednom okruženju i svakodnevnom životu. | Učiteljice i učenici 3.razreda | Prikupljanje podataka Izrada plakata prezentacijeSlikanje | Potreban pribor i materijal | Izrada tematskih plakata, prezentacije.Objava rezultata rada |

**4. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJA | TROŠKOVNIK | NAČINVREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Biljke zavičaja VREMENIK: listopad 2023.** |
| Upoznati floru i faunu primorskog zavičaja. | Znati prepoznati sličnosti i razlike biljaka i životinja primorskog i svih ostalih zavičaja. | Učiteljice i učenici 4. razreda | Prikupljanje podatakaIzrada plakataPrezentacijeSlikanje | Potreban pribor i materijal | Izrada tematskih plakata, prezentacije.Objava rezultata rada. |
| **Naziv aktivnosti: Čovjek VREMENIK: 2. polugodište** |
| Istraživanje ljudskog tijela kao cjeline (organi i organski sustavi).Promatranje i opisivanje.Provođenje jednostavnih istraživanja.  | Zaključiti o organiziranosti ljudskog tijela i životnih zajednica.Objasniti rezultate vlastitih istraživanja. | Učiteljice i učenici 4. razreda | Prikupljanje podatakaIzrada plakataPrezentacije | Potreban pribor i materijal | Izrada tematskih plakata, prezentacije.Objava rezultata rada. |

**1. – 4. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: ŠKRINJICA NARODNE BAŠTINE - TRADICIJSKE IGRE VREMENIK: tijekom školske godine**  |
| Očuvanja nacionalnoga i lokalnog identiteta, kulturne i prirodne baštine. Unapređenje kvalitete života djece i mladih, poticanje kreativnosti, razvijanje vještina i kompetencija u području tehnike. | Iskazivanje interesa za tradicijsku kulturu, glazbu i igre.  | Projekt u suradnji s KUD-om Klas i OŠ bana Josipa Jelačića, učiteljice I učenici od 1. do 4. razreda | Sudjelovanje u Podsusedskim tradicijskim igrama | - | Rezultati sportskih natjecanja. |

**5. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: PRIJATELJSTVO IMA VELIKU MOĆ VREMENIK: tijekom nastavne godine 2023./2024.** |
| Projekt uključuje različite aktivnosti kojima se učenike usmjerava na poticanje prijateljstva, tolerancije, socijalnih vještina, empatije, zbližavanje s drugima. Osvještavanje važnosti suzbijanja vršnjačkog te bilo kojeg oblika nasilja. Učenike se potiče na izgrađivanje pozitivnog odnosa prema društvu, prihvaćanje drugih i drugačijih, Povezivanje učenika igrama na otvorenom, druženjem u manje formalnim oblicima nastave, radionicama povezivanja, prigodnim skromnim darivanjem tajnom prijatelju, skupljanjem slikovnica za drugu djecu (*Caritas* u prosincu) te potrepština za potrebite.  | Potaknuti i razvijati kod učenika čitav niz pozitivih osobina, na razvoj općeljudskih vrijednosti, tolerancije, mirno rješavanje problema, bez nasilja i ružnih riječi. Učenje socijalnih vještina, poticanje na međusobno pomaganje i prihvaćanje te poštovanje drugih.  | Razrednice i učenice i učenici 5. razreda.  | Radionice na Satima razrednika, izrada plakata, zabavno-edukativne igre. Gledanje filma *Čudo* na filmskoj večeri te umjetničko - književnoj večeri- integriranim Satima razrednika. | Potreban materijal za izradu plakata.  | Izrada tematskih plakata, crteža i prezentacija. Razgovor o aktivnostima. Samoevaluacija, vršnjačka evaluacija i razgovor o aktivnostima. Promicanje projekta na *web* stranici škole i u školskom listu. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: etwinning A FOUR MONTH PROJECT WITH EUROPEAN COUNTRIES VREMENIK: tijekom 1. polugodišta2023./2024.**  |
| Projekt uključuje nekoliko aktivnosti suradnje s učenicima drugim europskih zemalja u projektu, kojima se učenike usmjerava na poticanje inerkulturalnosti, osnaživanja u učenju stranih jezika, važnosti prijateljstva i nacionalnog identiteta, tolerancije i povezivanja na europskoj razini te razvoj kreativnosti i znatiželje. Učenike se potiče na izgrađivanje pozitivnog odnosa prema cjeloživotnom učenju, društvu, prihvaćanje drugih i drugačijih te korištenje digitalnih alata za život u suvremenom svijetu.  | Potaknuti i razvijati kod učenika pozitivne osobina, razvoj općeljudskih vrijednosti, poštivanja i tolerancije, znatiželje. Učenje socijalnih vještina, poticanje na međusobno pomaganje i prihvaćanje te poštovanje drugih.  | Učiteljica Engleskog jezika Maja Markač učenice i učenici 5. razreda.  | Izrada plakata, kvizova, animacija, audio zapisa i videa i drugih sličnih kreativnih načina predstavljanja sebe i svog/nacionalnog identiteta. Predstavljanje na etwinning platformi i digipad platformi. | Potreban materijal za izradu plakata, računalo, Internet.  | Izrada tematskih plakata, crteža i prezentacija. Razgovor o aktivnostima. Samoevaluacija, vršnjačka evaluacija i razgovor o aktivnostima. Promicanje projekta na *web* stranici škole i u školskom listu. |

**6. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: SREDNJEVJEKOVNO NASLIJEĐE VREMENIK: kontinuirano tijekom nastavne godine** |
| Osvijestiti važnost srednjega vijeka u okviru tehničkih, tehnoloških, društvenih i humanističkih dosega. Pobliže upoznati čovječanstvo toga vremena i povezati s kulturnim naslijeđem koje utječe na našu svakodnevicu.  | Razvijati znanja i vještine vezane za povijesni kontekst, značaj i važnost pojave opismenjavanja, religije te ostalih geopolitičkih, ali i kulturološke dosege. | Učitelji povijesti, geografije, hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture | Različite aktivnosti tijekom nastavne godine | Troškovi materijala | Izrada plakata, digitalna brošura aktivnosti i rezultata projekta |

**7. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: „ VRTIM ZDRAVI FILM” – projekt učenika 7. razreda VREMENIK: tijekom nastavne godine** |
| Edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama; poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti.Unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti.Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika. | Učenike će se educirati o pravilnim prehrambenim navikama i poticati na bavljenjeredovnim tjelesnim aktivnostima. | Učitelj Biologije i Kemije i razrednici 7. razreda | Školska godina do ožujka | Materijali za izvođenje radionica (radni listići) | Prezentacija učeničkih radova |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: “DAJ MI SVOJU RUKU SAD” – projekt učenika 7. razreda VREMENIK: tijekom nastavne godine** |
| Kroz radionice na satovima razrednika učenici trebaju osvijestiti da je svaki pojedinac odgovoran za dobrobit zajednice te da može pomoći drugima u nevolji, usvojiti pojmove kao što su empatija i proaktivnost. Osim toga cilj je i razvijanje komunikacijskih vještina te sposobnosti pisanog izražavanja učenika. | Namijenjeno je svim učenicima 7. razreda. | Razrednici i učenici 7. RO; vjeroučiteljica Tihana Opetuk Živković | Radionice na satu razrednika, pisanje i slanje pisama djeci koja provode duže vrijeme u bolnici | Troškovi materijala | Razgovor, povratna informacija o reakcijama primatelja pisama, evaluacijski upitnik |

**8. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: *“SHARING IS CARING”* VREMENIK: cjelogodišnji projekt** |
| prepoznati svoje skrivene talente i interese te usmjerivati ih prema razvijanju raznih vještina -informirati učenike u uvjetima upisa i sadržaja različitih srednjih škola -razvijati domoljubne osjećaje prema svojoj Domovini te kako primjereno obilježiti dane sjećanja-upoznati učenike s različitim načinima i mogućnostima volontiranja te ih poticati na volontiranje-razvijati humane međuljudske odnose te prepoznavati situacije gdje je moguće djelovati humano i humanitarno-poticati i usmjeravati učenike na pravilno donošenje odluka vezano za odabir srednje škole, ali i na razvijanje i prepoznavanje ljudskih, moralnih vrednota i vrijednosti | Razvijanje kreativnosti, stvaranja i timskog rada. Razvijanje socijalnih vještina, poticanje na međusobno pomaganje i prihvaćanje te poštovanje drugih.Prepoznavanje vlastitih talenata, vještina i interesa te njihova primjena u odabiru srednje škole. Upoznavanje različitih srednjih škola kao pomoć pri odabiru srednjoškolskog obrazovanja.Razvijanje humanosti i suosjećanja prema potrebitima. Poticanje domoljubnih osjećaja i sjećanja na važne događaje iz nedavne povijesti.Potaknuti i razvijati kod učenika pozitivne osobina, razvoj općeljudskih vrijednosti, poštivanja i tolerancije, znatiželje.  | Razrednice i učenici 8.razreda | ***Integrirani SR s bivšim učenicima naše škole*** – predstavljanje svojih srednjih škola našim osmašima - **listopad 2023. i travanj 2024.** ***“Maš(t)a može svašta”* – kazališna predstava** - Cilj predstave je pokazati učenicima da najopasnija ograničenja žive upravo u našim mislima, da uz pomoć snaga vlastitog uma možemo uljepšati život sebi i svima oko sebe te da su mnogi izumi i umjetnička djela nastali najprije u nečijoj mašti – **prosinac, 2023.** **Humanitarne akcije:** ***“Advent solidarnosti”****:* prikupljanje potrebitih namirnica za pučku kuhinju - **prosinac, 2023.*****“Daruj sebe od srca"*** : suradnja s domom za nezabrinutu djecu iz Brezovice (susret sa štićenicima Doma, prikupljanje potrebitih stvari za djecu: školski pribor i dr. potrepštine) – **ožujak, 2024.** ***Osmaši za četvrtaše:*** “***Iskustvo u učenju i stjecanju znanja”*** - Integirani SR sa učenicima 4. Razreda – **svibanj/lipanj 2024.** Kroz integrirani sat razrednika učenici će 8. razreda podijeliti svoje iskustvo učenja s učenicima 4. razreda s ciljem lakšeg prijelaza četvrtaša u 5. razred. |  | Izražavanje dojmova i doživljaja o ostvaraju projekta. Razgovor o aktivnostima. Samoevaluacija, vršnjačka evaluacija i razgovor o aktivnostima. Promicanje projekta na *web* stranici škole i u školskom listu |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJAKTIVNOSTI | NAČINREALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: : Teen CAP VREMENIK: drugo polugodište** |
| Informiranje učenika o potencijalno opasnim situacijama u svakodnevnom životu, prevencija zlostavljanja nad djecom, upoznavanje s različitim vrstama zlostavljanja, radionice. | Učenje socijalnih vještina, upućivanje učenika na vršnjačku pomoć | Školska socijalna pedagoginja, profesorica Hrvatskog jezika Ida Petran, profesorica Engleskog jezika Maja Markač, knjižničar, razrednice 8. razreda, udruga roditelja "Korak po korak" | Radionice za učenike, predavanje za roditelje | Pribor za rad | Evaluacijske liste |

**1. – 8. RAZREDI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: TOLERANCIJA VREMENIK:**  **prvo polugodište šk. godine 2022./23.** |
| Prevencija diskriminacije i odbacivanja osoba drugačijih od sebePoticanje kritičkog, kreativnog i inovativnog promišljanja učenika i učenicaPrihvaćanje, poštivanje i razumijevanje različitostiPromoviranje nenasilja, mirnog rješavanja sukobaPoticanje kreativnog izražavanja na temu tolerancije | Učenici i učitelji OŠ Stenjevec | Sanja Lecher, pedagoginja,Karla Raguž, socijalna pedagoginja,Ivona Sušac, psihologinja,razrednici | Sudjelovanje OŠ Stenjevec u kreativnom natječaju Foruma za slobodu odgojaRadionice na temu TolerancijaObilježavanje Međunarodnog dana Tolerancije (16.11.) | Potrošni materijal | Izražavanje dojmova i doživljaja o ostvaraju projekta.Izložba učeničkih radova. |
| **Naziv aktivnosti: UNICEF - Za sigurno i poticajno okruženje u školi VREMENIK:**  **tijekom šk. godine 2022./23.** |
| Prevencija nasilja u školi i promicanje škole kao sigurno okruženja. | Učenici, učitelji i zaposlenici OŠ Stenjevec | Sanja Lecher, pedagoginja,Karla Raguž, socijalna pedagoginja,Ivona Sušac, psihologinja,Razrednici, UNICEF | Sudjelovanje u istraživanju, radionice za učenike, edukacije, stručno usavršavanje svih odgojno-obrazovnih radnika škole, sastanci s mentorima | Potrošni materijal | Prezentiranje rezultata istraživanja, evaluacija |

**VII. INTEGRIRANA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | CILJEVI AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJIAKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|  **RAZREDNA NASTAVA 1.razredi VREMENIK: tijekom nastavne godine** |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje – 12.10. 2023.Božić – 22.12.2023.Stoti dan nastave- 7.2.2024.Fašnik- 13.2.2024.ZOO- ožujak 2024. | - uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću aktivnim djelovanjem i stvaranjem | -poticanje povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta-poticanje cjelovitog razvoja učenika-razvijanje socijalnih vještina-poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti | - učitelji- učenici- roditelji | metoda otvorenog, isku-stvenog učenja i poučavanja | pribor za rad | - izložbe, - izvješća učitelja- video snimke- fotografije- radovi učenika- powerpoint prezentacije |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | CILJEVI AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJIAKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|  **RAZREDNA NASTAVA 2.razredi VREMENIK: tijekom nastavne godine** |
| Svjetski dan hrane – listopad 2023.Dan sjećanja na Vukovar – 18.11.2023.Dan za čaj- siječanj, 2024.Dan sigurnijeg interneta – 8.2.2024.Dan planeta Zemlje – 22.4.2024. Međunarodni dan obitelji – 13.5.2024. | - uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću aktivnim djelovanjem i stvaranjem | -poticanje povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta-poticanje cjelovitog razvoja učenika-razvijanje socijalnih vještina-poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti | - učitelji- učenici- roditelji- vanjski suradnici | metoda otvorenog, isku-stvenog učenja i poučavanja | pribor za rad | - izložbe, - izvješća učitelja- video snimke- fotografije- radovi učenika- powerpoint prezentacije |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | CILJEVI AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|  **RAZREDNA NASTAVA 3. razredi VREMENIK: tijekom nastavne godine** |
| Dan sjećanja na Vukovar – 18.11.2023.Božić- prosinac 2023.Dan sigurnijeg interneta – 8.2.2024.Uskrs-ožujak 2024.Svjetski dan voda i šuma – 22.3.2024.Dan planeta Zemlje- 22.4.2024. | - uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću aktivnim djelovanjem i stvaranjem | - poticanje povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta- poticanje cjelovitog razvoja učenika- razvijanje socijalnih vještina- poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti | - učitelji- učenici | metoda otvorenog, isku-stvenog učenja i poučavanja | pribor za rad | - izložbe- izvješća učitelja- video snimke- fotografije- radovi učenika- powerpoint prezentacije |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | CILJEVI AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **RAZREDNA NASTAVA 4. razredi VREMENIK: tijekom nastavne godine** |
| Svjetski dan hrane – listopad 2023.Dan sjećanja na Vukovar – 17.11.2023.Božić - 22.12.2023.Maškare - 13.2.2024.Dan ružičastih majica – 28.2.2024.Uskrs – 27.3.2024.Dan škole - 29.5.2024. | - razvijanju svijesti o potrebi racionalnog korištenja hrane i pružanja pomoći onima koji su u potrebi - navesti primjere teškoća hrvatske obrane; razvijati ljubav prema domovini - donositi ispravne stavove o ratu, stradanju zarobljenika i civila - izgrađivati negativan stav prema agresiji | - poticanje povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta -poticanje cjelovitog razvoja učenika -razvijanje socijalnih vještina -poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti .  | - učitelji - učenici - roditelji | metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja | pribor za rad |  - izložbe, - izvješća učitelja- video snimke- fotografije- radovi učenika- powerpoint prezentacije |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | CILJEVI AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJIAKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
|  **PREDMETNA NASTAVA - 5. razredi VREMENIK: tijekom nastavne godine** |
| **Filmska večer - projekcija filma ČUDO povodom Dana ljubaznosti 13.11.2023. I umjetničko - književna večer povodom Svjetskog dana pripovijedanja i kazališta u ožujku 2024.** | Poticanje učenika na toleranciju, ljubaznost, mirno rješavanje nesuglasica, prijateljstvo i pristojnost prilikom projekcije i jedni prema drugima u životu | Svim učenicama i učenicima 5. razreda | Razrednice 5.razreda  | Integrirani sat razrednika 5. razreda – filmska večer/književno - umjetnička večer | Prema mogućnostima i dogovoru donijeti grickalice, dekicu/jastuk za udobnije gledanje filma, omiljena knjiga/ pjesma, stih, citat/umjetnina | Razgovor o filmu, umjetnini, izrada plakata i letaka na temu prijateljstva i ljubaznosti, djela ljubaznosti prema drugim učenicima, predstavljanje na panou, školskom listu, webu škole  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | CILJEVI AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **PREDMETNA NASTAVA 6. razredi VREMENIK: tijekom nastavne godine** |
| **“Oboji svijet tolerancijom”****„Maškare“**, **veljača 2024.** | - poticanje učenika na razvoj empatije, tolerancije, ljubaznost, mirno rješavanje nesuglasica, prijateljstvo i pristojnost te dostojanstveno postupanje u prigodnim i svečanim trenutcima- razvijanje organizacijskih sposobnosti, maštovitosti u osmišljavanju kulturnog programa, suradnje te interkulturalne kompetencije i međupredmetne korelacije | Svim učenicama i učenicima 6. razredaSvim učenicama i učenicima predmetne nastave | Razrednici i učenici 6. razredaRazrednici i učenici 6. razreda | Integrirani sat razrednika 6. razreda, obilježavanje *Dana tolerancije* te *Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje*Integrirani sat razrednika 6. razreda, pripremanje i izvedba prigodnog programa | Prema mogućnostima potrebno donijeti lampaše, svijeće te materijal za izradu prigodnih poruka i plakataPotrebno je donijeti kostime i maske | izrada plakata i letaka na temu prijateljstva i ljubaznosti, djela ljubaznosti prema drugim učenicima, predstavljanje na panou, školskom listu, webu škole, izlaganje, zajednički razgovor te prigodno obilježavanje - maskiranje po razrednim odjelima na zadanu temu - zajedničko predstavljanje- pisanje izvještaja za digitalnu knjižicu |

|  |
| --- |
| **PREDMETNA NASTAVA 7. razredi VREMENIK: krajem travnja** |
| **Međunarodni dan plesa – integrirani sat razrednika i ples** | - maksimalna uključenost učenika u pripremi i izvedbi integriranog sata- razvijanje organizacijskih vještina te uvježbavanje kvalitetnog timskog rada- poticanje zdravog načina života i zabave- međusobno druženje i povezivanje učenika i učitelja . | Za sve učenike i razrednike 7. razreda | - razrednici i učenici 7.r | Istraživanje, priprema materijala za prezentiranje, međusobno podučavanje  | - | Izvještavanje o aktivnostima na web stranici škole, evaluacijski upitnik, razgovor |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | CILJEVI AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJIAKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |  |
|  **PREDMETNA NASTAVA 8. razredi VREMENIK: tijekom nastavne godine** |
| * SR – dva sata – **predstavljanje srednjih škola** (susret s bivšim učenicima naše škole) – listopad, 2023. i travanj, 2024.
* SR – ***Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – predavanje vukovarskog branitelja uz prigodni program*** – studeni, **2023.**
* SR – dva sata - “***Love is in the air!”*** – obilježavanje Valentinova uz prigodni program i ples – **9. 2. 2024.**

 * SR – sat ili dva – ***“Osmaši za četvrtaše”*** – iskustvo učenja i stjecanja znanja
* u sklopu SR – pedagoške radionice – ***„Kamo nakon osnovne škole?“*** (pedagoginja)
 | Razvijanje kreativnosti, stvaranja i timskog rada. Razvijanje socijalnih vještina, poticanje na međusobno pomaganje i prihvaćanje te poštovanje drugih.Prepoznavanje vlastitih talenata, vještina i interesa te njihova primjena u odabiru srednje škole. Upoznavanje različitih srednjih škola kao pomoć pri odabiru srednjoškolskog obrazovanja.Razvijanje humanosti i suosjećanja prema potrebitima. Poticanje domoljubnih osjećaja i sjećanja na važne događaje iz nedavne povijesti.Potaknuti i razvijati kod učenika pozitivne osobina, razvoj općeljudskih vrijednosti, poštivanja i tolerancije, znatiželje. | Poticanje cjelovitog razvoja učenika. Poticanje razvoja emocionalnih znanja, vještina i sposobnosti.  | Razrednici, učitelj povijesti, školska pedagoginja, učenici | metoda otvorenog, iskustvenog učenja i poučavanja | pribor za rad | Vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima. Samovrednovanje učenika  |

**VIII. DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike Razred: 1. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika | Učiteljice Vlasta Jezernik, Branka Klisović, Iva Cviljak, Maja Cindrić | Prema GIK-u. | Nabava pribora i opreme | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika Razred: 1. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika | Učiteljice Vlasta Jezernik, Branka Klisović, Iva Cviljak, Maja Cindrić | Prema GIK-u. | Nabava pribora i opreme | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike Razred: 2. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika | UčiteljiceJadranka Vurnek, Iva Rihter, Mirjana Trajbar i Lovorka Bogadi | Prema GIK-u. | Nabava pribora i opreme | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika Razred: 2. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika | Učiteljice Jadranka Vurnek, Iva Rihter, Mirjana Trajbar, Lovorka Bogadi | Prema GIK-u. | Nabava pribora i opreme | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Engleskog jezik Razred: 2. razredi VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika. Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika | Učiteljica Engleskog jezika Silvija Sečić | Prema GIK-u. | Nabava pribora i opreme | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike Razred: 3. razredi VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika | Učiteljice: Ana Lacković, Višnja Kokan, Natalija Šarotar, Mirela Lončar, Nataša Ryznar | Prema GIK-u. | Nabava pribora i opreme | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika Razred: 3. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika | Učiteljice: Ana Lacković, Višnja Kokan, Natalija Šarotar, Mirela Lončar, Nataša Ryznar | Prema GIK-u. | Nabava pribora i opreme | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Engleskog jezik Razred: 3. razredi VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika. Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika | Učiteljica Engleskog jezika Silvija Sečić | Prema GIK-u. | Nabava pribora i opreme | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Njemačkog jezik Razred: 3. razredi VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika. Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika | Učiteljica Njemačkog jezika Irena Matijaščić | Prema GIK-u. | Nabava pribora i opreme | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike Razred: 4. razredi VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika | UčiteljiceBiljana B.MartinovićAnja JakopičekGabrijela SaboMaja Pintar | Prema GIK-u. | Nabava pribora i opreme | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika Razred: 4. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva, vježbanje nastavnog gradiva | Pomoć pri usvajanju znanja.Razvoj samostalnosti kod učenika | Učiteljice Biljana B.MartinovićAnja JakopičekGabrijela SaboMaja Pintar | Prema GIK-u. | Nabava pribora i opreme | Listići usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Engleskog jezik Razred: 4. razredi VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja engleskoga jezika. Učenici će rješavati jednostavne zadatke na engleskom jeziku i usmeno se izražavati jednostavnim rečenicama na engleskom jeziku.Učenici će čitati/slušati tekstove iz udžbenika na engleskom jeziku i odgovarati na pitanja, pronalaziti podatke, te uvježbavati nastavno gradivo.Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima.  | Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju stranog jezika te im je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja. | Učiteljica Engleskog jezika | Prema GIK-u za 4. razred. Pisane i usmene vježbe i zadaci, jezične igre. | Troškovi kopiranja nastavnih listića, markeri. | Sustavno praćenje, formativno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Njemačkog jezika Razred: 4. razredi VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja, vježbanje nastavnog sadržaja. Razvijanje samopouzdanja učenika. Njegovanje radnih navika. Uvježbavanje jednostavnih i srednje zahtjevnih zadataka te pisano i usmeno izražavanje jednostavnim rečenicama na njemačkom jeziku.Učenici će čitati tekstove iz udžbenika, tražiti ključne informacije i riječi te odgovarati na pitanja o tekstu tj. temi. | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. | Učiteljica Njemačkog jezika Marina Škunca  | Prema GIK-u. | Radni materijali | Sustavno praćenje, formativno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika Razred: 5. razredi VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Poboljšati temeljna znanja i vještine. Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika.  | Učiteljica Hrvatskog jezika Ida Petran | Prema GIK-uza 5. razred. Pisane i usmene vježbe i zadaci, jezične igre. | Troškovi kopiranja nastavnih listića. | Sustavno praćenje, formativno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.  |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike Razred: 5.razredi VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Pomoći učenicima u savladavanju temeljnih matematičkih znanja i na taj način im olakšati savladavanje gradiva u redovnoj nastavi. Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati interese, sposobnosti i volju za korištenje matematičkog načina mišljenja i prikazivanja. | Usvajati potrebna znanja neophodna za praćenje redovne nastave matematike. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. Razvijati pozitivan stav prema matematici i svijest o svojim mogućnostima. | Učiteljica Matematike Melita Blažević Karakaš | Individualni rad uz stručno vođenje, grupni rad,rješavanje zadataka prema individualnim sposobnostima učenika | Troškovi kopiranja materijala  | liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja znanja na redovnoj nastavi |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Engleskog jezika Razredi: 5. razredi VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Pomoć učenicima u redovnom usvajanju gradiva p redovitom i IOOP prograpu te PP programu. Učenici će rješavati zadatke prilagođene sukladno razini usvojenosti i barem na minimalnoj razini ishoda za peti razred. Vježbat će se usmeno izražavati jednostavnim rečenicama na engleskom jeziku. čitati tekstove iz udžbenika, odgovarati na pitanja te pronalaziti podatke. | Za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju stranog jezika te im je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja. | Učiteljica Engleskog jezika Maja Markač | Prema GIK-u | Radni materijali | Sustavno praćenje, formativno vrednovanje za učenje i kao učenje. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike Razred: 6. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja. | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Motivirati učenike za nastavni predmet. | Učiteljica Matematike Antonija Čačinović | Prema GIK-u. | Papir za kopiranje, radni materijali (listići) | Usmena i pismena provjera na redovnim satovima Matematike. |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika Razred: 6. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika. Poboljšati temeljna znanja i vještine. Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.  | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. | UčiteljHrvatskog jezika Željko Jerečić | Prema GIK-uza 6. r.; pisane i usmene vježbe i zadaci, jezične igre | Troškovi kopiranja nastavnih listića | Sustavno praćenje, formativno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Engleskog jezika Razred: 6. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, rad na poboljšavanju izražajnih mogućnosti učenika. | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. Motivirati učenike za nastavni predmet. | Učiteljica Engleskog jezika Morana Bartolić | Prema GIK-u za6. razred. Pisane i usmene vježbe i zadaci, jezične igre. | Papir za kopiranje, radni materijali | Listići za provjeru, opisno praćenje napredovanja učenika. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika Razred: 7.razred VREMENIK: 1 sat tj. prema rasporedu** |
| Pomagati u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika. Poboljšati temeljna znanja i vještine. Pomagati učenicima u razvoju samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim sposobnostima. Osigurati sustavan način poučavanja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima. Osigurati učenicima stjecanje temeljnih kompetencija.  | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. | Učiteljica Hrvatskog jezika Andrea Vidušić Mračkovski | Prema GIK-u. | Potrošni materijal | Sustavno praćenje, formativno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike Razred: 7.razred VREMENIK: 1 sat tj. prema rasporedu** |
| Rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo ili su izostali s nastave; vježbanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja. Cilj je olakšati učenicima praćenje redovnog programa te im pomoći pri razumijevanju sadržaja i primjeni istih. | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. | Učiteljica Matematike Sanja Medved Graovac | Prema GIK-u. | Potrošni materijal | Sustavno praćenje, formativno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Engleskog jezika Razred: 7. razred VREMENIK: 2 sata tj. prema rasporedu** |
| Usvajanje osnovnog gradiva obrađenog na satu (kroz jednostavnije i srednje zahtjevne zadatke, usmene i pismene), razvijanje samopouzdanja i samostalnosti učenika u učenju stranog jezika | Za učenike koji imaju poteškoća u usvajanju stranog jezika te im je potrebna posebna pomoć u razumijevanju i svladavanju jezičnih sadržaja | Učiteljica Engleskog jezika Jeronima Kursar Rinčić | Prema GIK-u za 7. razred, razgovor, pisane i usmene vježbe i zadaci, jezične igre | Potrošni materijal | Razgovor, opisno praćenje napredovanja učenika |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Njemačkog jezika Razred: 7. razredi VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog sadržaja, vježbanje nastavnog sadržaja. Razvijanje samopouzdanja učenika. Njegovanje radnih navika. Uvježbavanje jednostavnih i srednje | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika. | Učiteljica Njemačkog jezika Marina Škunca  | Prema GIK-u. | Radni materijali | Sustavno praćenje, formativno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika Razred: 8. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje. Razvijanje samopouzdanja učenika. Njegovanje radnih obveza. Razvijanje i njegovanje spoznaja o ljepoti i bogatstvu jezika te o važnosti učenja materinjega jezika. | Učenicima 8. razreda kao pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja. | Učiteljica Hrvatskog jezika Mia Filajdić | Učionička nastava prema cjelinama obrađenim na redovnoj nastavi s naglaskom na gradivo koje učenicima stvara poteškoće. | Kreda, kreda u boji, fotokopirani materijali, bilježnica, radna bilježnica, čitanka i udžbenik.  | Učenikova prezentacija naučenog gradiva usmenim i pismenim putem na satovima dopunske, ali i redovne nastave.  |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Matematike Razred: 8. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva. | Pomoć pri usvajanju znanja. Razvoj samostalnosti kod učenika | Učiteljica Matematike Antonija Čačinović | Jednom tjedno prema rasporedu | Radni materijali | Opisno praćenje i vrednovanje na redovom satu matematike |
| **Naziv aktivnosti: Dopunska nastava iz Engleskog jezik Razred: 8. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva, rad na poboljšavanju izražajnih mogućnosti učenika. | Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju stranog jezika te im je potrebna dodatna pomoć u razumijevanju i svladavanju nastavnih sadržaja | Učiteljica Engleskog jezika Morana Bartolić | Prema GIK-u. | Radni materijali | Sustavno praćenje, formativno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. |

### IX. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika Razred: 1. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više | Proširiti znanja i vještine | Učiteljice Vlasta Jezernik, Branka Klisović, Iva Cviljak, Maja Cindrić | Prema GIK-u. | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika Razred: 2 .razredi VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više | Proširiti znanja i vještine  | Učiteljice jadranka Vurnek, Iva Rihter, Mirjana Trajbar i Lovorka Bogadi | Prema GIK-u. | Nabava pribora i opreme | Usmena i pismena provjera učenika |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika Razred: 3. razredi VREMENIK: tijekom nastavne godine** |
| proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema.  | Proširiti znanja i vještine, razvijati logičko mišljenje rješavanjem matematičkih zadataka, razvijati sposobnosti za samostalni rad te osjećaj za odgovorno djelovanje, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje Matematike omogućiti da dodatno prošire mat. znanja, sposobnosti i vještine.  | Učiteljice; Ana Lacković, Natalija Šarotar, Mirela Lončar, Nataša Ryznar | kroz veći izbor različitih zadataka individualizirati rad učenika radi postizanja većeg zanimanja za matematiku i boljih rezultata, individualni, frontalni, skupni, rad u paru, takmičenje, igre, motivacijske priče.  | papiri za fotokopiranje  | provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka. redovito pohađanje nastave, rad u skupini, opisno praćenje tijekom nastavne godine.  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika Razred: 4.razredi VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više | Proširiti znanja i vještine  | Učiteljice Biljana B.MartinovićAnja JakopičekGabrijela SaboMaja Pintar | Prema GIK-u. | Nabava pribora i opreme | Sustavno praćenje, formativno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika Razred: 5. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Nadarenim učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike u odnosu na redovni program. Rješavanjem složenijih zadataka razvijati stvaralačke sposobnosti, originalnost rješavanja zadataka, brzo uočavanje veza i odnosa među pojavama i predmetima. Dodatno motivirati učenike za predmet. Priprema za natjecanja. | Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja. | Učiteljica Matematike Melita Blažević Karakaš | Prema GIK-u. | Papir za kopiranje, radni materijali (listići, udžbenici), troškovi odlaska na natjecanja, obnova fundusa školske knjižnice matematičkim sadržajima | Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na natjecanjima, a posredno kao izgradnja matematički obrazovanih učenika i stvaranje temelja za njihovo daljnje obrazovanje. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Engleski jezik Razred: 6. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Proširivanje postojećeg znanja novim, dodatnim, nastavnim sadržajima koji iziskuju viši stupanj učeničkih jezičnih znanja te sposobnosti i vještina rješavanja složenijih gramatičkih i pravopisnih zadataka. Promicanje vrijednosti učenja stranih jezika i materinjeg jezika. | Razvijanje daljnjih dodatnih jezičnih i socijalnih kompetencija. Uporaba sluha za nijanse jezičnog izražavanja te pravilnog pisanja i korištenja različitih izvora informacija u istraživačke svrhe.. | Učiteljica Engleskog jezika Morana Bartolić | Timski i individualni rad učenika i učitelja pri čemu učitelj ima ulogu poticanja i usmjeravanja darovitih učenika prema što samostalnijem rješavanjusloženijih zadataka. | Troškovi kopiranja listića  | Formativno praćenje, školski pano, prezentacija rada drugim učenicima  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava- Hrvatski jezik Razred: 7. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Proširivanje postojećeg znanja novim, dodatnim, nastavnim sadržajima koji iziskuju viši stupanj učeničkih jezičnih znanja te sposobnosti i vještina rješavanja složenijih slovničkih i pravopisnih zadataka. Priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika. | Razvijanje daljnjih dodatnih jezičnih i socijalnih kompetencija. Uporaba sluha za nijanse jezičnog izražavanja te pravilnog pisanja. | Učiteljica Hrvatskog jezika Andrea Vidušić Mračkovski | Prema GIK-u, tijekom nastavne godine | Papir za kopiranje, radni materijali (listići, udžbenici), troškovi odlaska na natjecanja | Sustavno praćenje, formativno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Fizika Razred: 7. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Poticati učenike na stjecanje iskustvenog znanja i logičkog zaključivanja temeljenog na istraživačkom radu i učenju otkrivanjem, razvijati vještine i navike koje će učenike potaknuti na otkrivanje svijeta oko sebe kroz razvijanje prirodoslovne svijesti i kritičkog mišljenja | Nadogradnja sadržaja redovne nastave fizike s naglaskom na izvođenju pokusa čime učenici razvijaju vještinu eksperimentiranja, sposobnost opažanja i stječu naviku donošenja zaključaka na temelju rezultata istraživanja, rješavanje problemskih zadataka i priprema za natjecanje iz Fizike | Učiteljica Fizike Irena Matošević | 2 sata svaki drugi tjedan, satovi će biti održani u učionici i izvan nje kroz posjete fakultetu, muzeju i sl. u svrhu proširivanja znanja i razvijanju vještina kroz praktičan rad i radionice  | Ulaznice za muzej ili radionicu te prijevoz u sklopu posjete, materijal za izvođenje pokusa | Učenički istraživački radovi prezentirani kroz PP prezentacije ili plakate, školsko natjecanje, radni listići |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Engleski jezik Razred: 7. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Obraditi dodatne teme prema interesima učenika, ponoviti i utvrditi jezične zakonitosti, proširiti vokabular, razviti interkulturalnu kompetenciju, potaknuti učenike na samostalan rad i istraživanje, pripremiti učenike za natjecanje | Za učenike 7. razreda koji pokazuju dodatni interes za Engleski jezik | Učiteljica Engleskog jezika Jeronima Kursar Rinčić | Jednom tjedno 1 školski sat, suradnja s ustanovama koje imaju veze s engleskim jezikom i kulturom engleskog govornog područja (prema mogućnostima) | Troškovi papira i fotokopiranja | Razgovor s učenicima, osvrt na aktivnosti, evaluacijski upitnik |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Biologija Razred: 7. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Poticati učenike na stjecanje iskustvenog znanja i logičkog zaključivanja temeljenog na istraživačkom radu i učenju otkrivanjem, razvijati vještine i navike koje će učenike potaknuti na otkrivanje svijeta oko sebe kroz razvijanje prirodoslovne svijesti i kritičkog mišljenja | Nadogradnja sadržaja redovne nastave biologije s naglaskom na izvođenju praktičnih radova tijekom kojih će učenici na temelju iskustva primjenjivati stečeno znanje, također će razvijati vještine promatranja, otkrivanja, zaključivanja i iznošenje vlastitih stavova kroz rezultate rada ( pokusi, mikroskopiranja), pripreme za natjecanje iz Biologije | Učitelj Biologije Krunoslava Crnić | 2 sata svaki drugi tjedan, satovi će biti održani u učionici u svrhu proširivanja znanja i razvijanju vještina kroz praktičan rad i radionice  | Materijal za izvođenje praktičnih, istraživačkih radova | Učenički istraživački radovi prezentirani kroz PP prezentacije ili plakate ,školsko natjecanje, radni listići |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava – Hrvatski jezik Razred: 8. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Proširivanje postojećeg znanja novim, dodatnim nastavnim sadržajima koji iziskuju viši stupanj učeničkih jezičnih znanja te sposobnosti i vještina rješavanja složenijih slovničkih i pravopisnih zadataka. Priprema za natjecanje iz Hrvatskoga jezika. | Razvijanje daljnjih dodatnih jezičnih i socijalnih kompetencija. Uporaba sluha za nijanse jezičnog izražavanja te pravilnog pisanja. | Učitelj Hrvatskog jezika Željko Jerečić | Prema GIK-u | Papir za kopiranje, radni materijali (listići, udžbenici), troškovi odlaska na natjecanja | Sustavno praćenje, formativno vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava – Engleski jezik Razred: 8. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Obraditi dodatne teme prema interesima učenika, ponoviti i utvrditi jezične zakonitosti, proširiti vokabular, razviti interkulturalnu kompetenciju, potaknuti učenike na samostalan rad i istraživanje, pripremiti učenike za natjecanje | Za učenike 8. razreda koji pokazuju dodatni interes za Engleski jezik | Učiteljica Engleskog jezika Anna Sidorova | Prema GIK-u | Jednom tjedno 1 školski sat, suradnja s ustanovama koje imaju veze s engleskim jezikom i kulturom engleskog govornog područja (prema mogućnostima) | Razgovor s učenicima, osvrt na aktivnosti, anketa |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Matematika Razred: 8. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Nadarenim učenicima omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz Matematike u odnosu na redovni program. Rješavanjem složenijih zadataka razvijati stvaralačke sposobnosti, originalnost rješavanja zadataka, brzo uočavanje veza i odnosa među pojavama i predmetima. Dodatno motivirati učenike za predmet. Priprema za natjecanja. | Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja. | Učiteljica Matematike Antonija Čačinović | Prema GIK-u | Papir za kopiranje, radni materijali (listići, udžbenici), troškovi odlaska na natjecanja, obnova fundusa školske knjižnice matematičkim sadržajima | Neposredno vrednovanje je uspjeh učenika na natjecanjima, a posredno kao izgradnja matematički obrazovanih učenika i stvaranje temelja za njihovo daljnje obrazovanje. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Fizika Razred: 8. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Poticati učenike na stjecanje iskustvenog znanja i logičkog zaključivanja temeljenog na istraživačkom radu i učenju otkrivanjem, razvijati vještine i navike koje će učenike potaknuti na otkrivanje svijeta oko sebe kroz razvijanje prirodoslovne svijesti i kritičkog mišljenja | Nadogradnja sadržaja redovne nastave Fizike s naglaskom na izvođenju pokusa čime učenici razvijaju vještinu eksperimentiranja, sposobnost opažanja i stječu naviku donošenja zaključaka na temelju rezultata istraživanja, rješavanje problemskih zadataka i priprema za natjecanje iz Fizike | Učiteljica Fizike Irena Matošević | 2 sata svaki drugi tjedan, satovi će biti održani u učionici i izvan nje kroz posjete fakultetu, muzeju i sl. u svrhu proširivanja znanja i razvijanju vještina kroz praktičan rad i radionice  | Ulaznice za muzej ili radionicu te prijevoz u sklopu posjete, materijal za izvođenje pokusa | Učenički istraživački radovi prezentirani kroz PP prezentacije ili plakate, školsko natjecanje, radni listići |
| **Naziv aktivnosti: Dodatna nastava - Kemija Razred: 8. razred VREMENIK: 1 sat tjedno** |
| Poticati učenike na stjecanje iskustvenog znanja i logičkog zaključivanja temeljenog na istraživačkom radu i učenju otkrivanjem, razvijati vještine i navike koje će učenike potaknuti na otkrivanje svijeta oko sebe kroz razvijanje prirodoslovne svijesti i kritičkog mišljenja | Nadogradnja sadržaja redovne nastave kemije s naglaskom na izvođenju i / ili promatranju pokusa čime učenici razvijaju vještinu eksperimentiranja, sposobnost opažanja i stječu naviku donošenja zaključaka na temelju rezultata istraživanja, priprema za natjecanje iz Kemije | Učitelj Kemije Krunoslava Crnić | 2 sata svaki drugi tjedan, satovi će biti održani u učionici u svrhu proširivanja znanja i razvijanju vještina kroz praktičan rad i radionice  |  | Učenički istraživački radovi prezentirani kroz PP prezentacije ili plakate ,školsko natjecanje, radni listići |

**X. NASTAVA PRODUŽENOG BORAVKA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Produženi boravak Razred: 1.abc razred VREMENIK: od 12 do 17 sati tijekom nastavne godine** |
| - razvoj djeteta kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi postao odgovoran član društva u cjelini;- pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) | Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegovecjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika, uz isticanje individualnihrazličitosti | Učiteljice PB Marita Crljen, Marija Kovačević, Valentina Horvatović | Produženi boravak se realizira nakon redovne nastave od 12 do 17 sati. Grupe učenika su homogene skupine učenika istog razrednog odjela. Učenici imaju ručak, odmor i slobodno vrijeme u trajanju od nešto manje od jednog sata. Nakonslobodnog vremena slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja u trajanju od dva sata te ustrojeno vrijeme (provodeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno- umjetničko, igre, rekreacija, sport) u trajanju od dva sata. | Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Zagreb. | Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| CILJ AKTIVNOSTI | NAMJENA | NOSITELJ AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE | TROŠKOVNIK | NAČIN VREDNOVANJA |
| **Naziv aktivnosti: Produženi boravak Razred: 2.abc razred VREMENIK: od 12 do 17 sati tijekom nastavne godine** |
| - razvoj djeteta kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi postao odgovoran član društva u cjelini;- pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti) | Omogućiti učenicima boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegovecjelokupne osobnosti; pripremiti učenike za bolje snalaženje u vježbanju i ponavljanju te primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivni, društveni i psihološki razvoj učenika, uz isticanje individualnihrazličitosti | Učiteljice PB Maja HorvatAna Vrdoljak | Produženi boravak se realizira nakon redovne nastave od 12 do 17 sati. Grupe učenika su homogene skupine učenika istog razrednog odjela. Učenici imaju ručak, odmor i slobodno vrijeme u trajanju od nešto manje od jednog sata. Nakonslobodnog vremena slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja u trajanju od dva sata te ustrojeno vrijeme (provodeno kroz područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko, matematičko-logično, znanstveno-tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno- umjetničko, igre, rekreacija, sport) u trajanju od dva sata. | Program produženog boravka sufinanciraju roditelji učenika te Grad Zagreb. | Praćenje učenikova napretka provjerom znanja u pismenom i usmenom obliku tijekom cijele godine, bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu poboljšanja rada i uvjeta produženog boravka. |

**STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA** | **ISHODI** | **METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE ISHODA** | **RESURSI** | **OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI** | **MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA ISHODA** |
| **1. Učenje i poučavanje** | - učitelji će primjenjivati suvremene metode u nastavi, suvremena nastavna sredstva i izvore znanja- učenici će primjenjivati kompetencije za samostalno, aktivno i svrsishodno učenje s ciljem cjeloživotnog učenja | - stručna usavršavanja učitelja- učenje učenja kroz nastavu svih predmeta- uvođenje inovacija u nastavni rad- održati postojeću opremljenost računalima u svim učionicama, LCD projektora uz plan nabave novih pametnih ploča | - educirani i motivirani učitelji- materijalni resursi |  - učitelji, stručni suradnici, ravnateljica | - podatci o uspjehu učenika u učenju- ankete za učenike i roditelje- stručna usavršavanja učitelja |
| **2. Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole** | - osuvremeniti nastavna sredstva i pomagala za školsku dvoranu- urediti sanitarne čvorove - održavanje postojećeg stanja školskog igrališta, prvenstveno vodeći računa o sigurnosti koševa i nogometnih golova | - pisanje molbi nadležnim institucijama zbog osiguravanja potrebnih sredstava | - Grad Zagreb | ravnateljica | - podatci o ostvarenim radovima |
| **3. Uvođenje novih školskih projekata** |  - realizirati nove projekte u skladu s interesima i potrebama učenika | - ispitati interese i potrebe učenika i uvažiti ih pri planiranju i organizaciji školskih projekata | - organizacijski prostorni uvjeti | - učitelji, stručni suradnici, ravnateljica | - evaluacija učenika |

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 29. Statuta Osnovne škole Stenjevec, Bolnička 92, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole , Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2023. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./ 2024.**

**KLASA: 602-01/23-1/108**

**Urbroj: 251-179-23-01**

**Predsjednica školskog odbora Ravnateljica**

Antonija Čačinović, prof. Valentina Kabić Bratuša, prof.